



# Lettre de veille du centre de ressources du **CAFOC**



*L'essentiel de l'actualité de la formation professionnelle à destination des acteurs du réseau*

**Édition Spéciale Confinement du 2 avril 2020 – N°2**

La Lettre de veille du CAR, durant la période de confinement, se transforme en **lettre d'information hebdomadaire** et sera envoyée chaque jeudi. Elle se divise en 3 parties : la 1<sup>ère</sup> relate **l'actualité brûlante du Coronavirus et ses répercussions sur notre secteur**, la 2<sup>ème</sup> se compose de **brèves pour retenir l'essentiel de l'actualité**, et la 3<sup>ème</sup> propose de pallier cette actualité anxiogène en proposant des **ressources positives**.

**Le confinement est prolongé de deux semaines : soit jusqu'au mercredi 15 avril**

## **ACTUALITÉS : LES IMPACTS DE LA CRISE DUE AU CORONAVIRUS**

Rappels des sources accessibles à consulter régulièrement

Les Ressources de Centre Inffo

[Focus sur les textes juridiques](#) en lien avec la pandémie du Coronavirus qui **impactent l'activité des entreprises dans le champ emploi-formation**.

[Rubrique dédiée au Covid-19](#) et à son impact sur le secteur de la formation qui regroupe des actualités, une série de documents utiles, des informations sur le travail à distance ainsi qu'une revue de presse quotidienne.

**Une série de 4 vidéos** proposées par **Fouzi Fethi**, responsable du pôle droit et politiques de formation

**Episode 1** : [Covid-19 et formation – Contractualisation avec un individuel payant](#).

**Episode 2** : [Covid-19 et formation – CPF & un projet de transition professionnelle](#).

**Episode 3** : [Covid-19 et formation – Contractualisation avec une entreprise](#)

**Episode 4** : [Contractualisation avec l'entreprise dans le cadre d'une prise en charge par l'opérateur de compétences](#)

**Inffo formation n° 985**

En cette période de confinement, Centre Inffo **met à disposition gratuitement** ce numéro [Inffo Formation 985](#) qui propose des **un dossier spécial** (6 pages) sur la crise du Covid-19 et comment l'écosystème de la formation résiste (solutions de télétravail et partage de ressources pédagogiques, formation à distance, préconisations du FFFOD...)

Ressources du Ministère du Travail

Les organismes de formation se posent beaucoup de questions sur les conséquences financières des annulations ou du report de leurs actions de formation. Consultez régulièrement, [les actualités du site](#) du ministère du Travail.

**Consulter les "Questions-réponses" du Ministère du Travail**

[Questions-réponses Apprentissage](#)

[Questions-réponses Formation professionnelle des salariés, alternants et personnes en recherche d'emploi](#)

[Questions-réponses Mon Compte Formation](#)

[Questions-réponses pour les employeurs inclusifs](#) (SIAE, entreprises adaptées recruteurs PEC)

[travail-emploi.gouv.fr](http://travail-emploi.gouv.fr)

Ressources du site du gouvernement

Point de situation, attestations, gestes barrières, ressources, contacts et mesures, toutes les [information essentielles concernant le Coronavirus](#) sont recensées sur le site du gouvernement.

[gouvernement.fr](http://gouvernement.fr)

## Nouveaux textes législatifs parus

Sept ordonnances parues au conseil des ministres du 1<sup>er</sup> avril 2020. Cinq sont portées par le Ministère du travail

**Cinq nouvelles ordonnances sont présentées par la ministre du Travail en Conseil des ministres, le 1<sup>er</sup> avril 2020, dans le cadre des mesures de lutte contre la crise sanitaire et économique liée à la propagation du coronavirus.** Deux sont qualifiées "d'offensives" et es trois autres, "défensives".

[Ordonnance modifiant la date limite et les conditions de versement de la prime exceptionnelle](#)

[Ordonnance relative aux missions des services de santé au travail](#)

[Ordonnance relative au report du scrutin TPE](#)

[Ordonnance portant mesures d'urgence relatives aux IRP](#)

[Ordonnance Formation professionnelle](#) (détaillée dans l'article ci-après)

**Deux autres ordonnances** ont été publiées le même jour : [une ordonnance pour assurer la continuité du service public territorial](#) (ministère de la cohésion des territoires) et une [ordonnance relative au report du second tour du renouvellement général des conseillers municipaux et communautaires, des conseillers de Paris et des conseillers de la métropole de Lyon de 2020 et à l'établissement de l'aide publique pour 2021](#) (ministère de l'intérieur).

aefinfo.fr, 01/04/2020

### Les mesures d'urgence en matière de formation prévues par ordonnance

Parue le 1<sup>er</sup> avril 2020, [Une ordonnance porte des mesures d'urgence en matière de formation professionnelle](#) et **visé à prendre en compte les conséquences de l'épidémie de Covid-19** de manière à ce que le système de formation professionnelle et d'apprentissage "ne s'écroule pas cette année ni l'année prochaine". Cette ordonnance est prise **en application de la loi "d'urgence pour faire face à l'épidémie de Covid-19"**. Outre les dispositions portées par cette ordonnance, **plusieurs textes réglementaires sont attendus**. Un décret devrait en particulier acter le report du versement des 13 % de la taxe d'apprentissage que les entreprises peuvent directement adresser aux écoles et CFA. De même, les dispositions sur **l'assouplissement de la mise en œuvre du FNE-formation** doivent encore être précisées. La ministre du Travail a par ailleurs annoncé qu'elle détaillerait "dans les prochains jours" **des mesures visant à développer les formations à distance**. L'ordonnance comporte **2 principales mesures relatives à l'alternance** : la prolongation des contrats d'apprentissage et de professionnalisation jusqu'à la fin du cycle de formation et l'extension à 6 mois de la durée pendant laquelle un jeune peut rester en formation dans un CFA en attendant de conclure un contrat d'apprentissage. Elle prévoit également **plusieurs dispositions spécifiques concernant l'entretien professionnel** (report des dates), **la qualité en formation** (report au 1<sup>er</sup> janvier 2022 l'échéance fixée initialement par la loi aux organismes de formation professionnelle pour obtenir la certification qualité), **les certifications professionnelles** (report au 1<sup>er</sup> janvier 2022) et **la VAE** (facilitations d'accès).

aefinfo.fr, 01/04/2020

### Nouveaux décrets parus concernant l'apprentissage

Le [décret n°2020-372](#), paru au JO du 31 mars 2020, vient apporter des **modifications au cadre réglementaire actuel de l'apprentissage pour tenir compte des changements apportés par la loi "Avenir professionnel"**. Le décret précise les mentions du contrat d'apprentissage et de la convention relative à la durée du contrat d'apprentissage, ainsi que leurs modalités de dépôt. Il poursuit également la **transformation des modalités de gestion des contributions formation des travailleurs non-salariés**. Il lève une ambiguïté sur **la prise en charge des actions de VAE dans le cadre du CPF**.

Le [décret n°2020-373](#) relatif à la **rémunération des apprentis** et portant **diverses adaptations de la partie réglementaire du code du travail relatives à l'apprentissage** est paru au JO du 31 mars 2020. Ce texte adapte un certain nombre de dispositions réglementaires pour permettre notamment **la mise en œuvre des enseignements à distance, les dérogations en matière d'âge et de rémunération** et le **bénéfice de l'aide unique aux employeurs d'apprentis**. Il apporte également des modifications relatives aux **documents à fournir par les CFA d'entreprise** et aux **frais annexes pris en charge par les Opco**.

aefinfo.fr et legifrance.gouv.fr, 31/03/2020

### [Le détail du décret réformant l'activité partielle](#)

**L'allocation compensatrice versée aux employeurs en cas d'activité partielle n'est plus forfaitaire mais désormais proportionnelle.** Tel est le point central du [décret relatif à l'activité partielle](#) publié au JO du 26 mars 2020. Le reste à charge pour les entreprises est désormais nul pour les rémunérations jusqu'à 4,5 Smic. Le texte prévoit aussi des assouplissements des procédures de demande, des délais ou encore du périmètre des salariés éligibles. Une [ordonnance](#) a été présentée le 27 mars pour parachever la réforme du dispositif. Entre autres, elle précise **les règles qui s'appliquent en matière de rémunération pour :**

- **Les salariés en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation** qui reçoivent **une indemnité horaire d'activité partielle**, versée par leur employeur, d'un montant égal au pourcentage du Smic ;
- **Les salariés en formation pendant la période d'activité partielle** qui voient leur rémunération alignée "sur les conditions d'indemnisation de droit commun des salariés en activité partielle"

aefinfo.fr, du 26 au 31/03/2020

### [L'échéance de télédéclaration du bilan pédagogique et financier des organismes de formation est reportée](#)

Les organismes de formation, dont les CFA, doivent déclarer leur BPF à partir du 1<sup>er</sup> avril 2020 via l'application "Mon activité formation". **Pour tenir compte des conséquences de la crise sanitaire, la date limite de cette télédéclaration est repoussée au 30 juin**, dans le cadre des dispositions prises par [l'ordonnance n°2020-306 du 25 mars 2020](#).

aefinfo.fr, 30/03/2020

### [Nos Quartiers ont du Talent et Renasup habilités à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage](#)

Un [arrêté publié au JO le 27 mars 2020](#), vient modifier l'arrêté du 30 décembre 2019 fixant la liste nationale des organismes habilités à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage. Ce texte ajoute 2 organismes aux 58 déjà listé : l'association **Nos quartiers ont du talent (NQT)** et le **Réseau national d'enseignement supérieur privé (RenaSup)**.

aefinfo.fr, 27/03/2020

### [Adaptation par ordonnance des règles liées à la commande publique](#)

[L'ordonnance n° 2020-319](#) du 25 mars 2020 met en place **des mesures pour permettre l'assouplissement des règles applicables à l'exécution des contrats publics** pour ne pas pénaliser les opérateurs économiques et permettre la continuité de ces contrats, pendant cette période de pandémie.

centre-inffo.fr, 01/04/2020

### [Un arrêté précise les modalités de la suspension du délai de la dégressivité des allocations-chômage en cas de formation](#)

Un [arrêté du 11 mars 2020](#) précise les **modalités d'application du dispositif de dégressivité de l'ARE** (allocation de retour à l'emploi) **en cas d'accomplissement d'une action de formation par le demandeur d'emploi**. L

aefinfo.fr, 26/03/2020

### [Les collectivités territoriales peuvent confier le paiement des marchés de formation professionnelle à un mandataire](#)

Le [décret n°2020-348](#) du 26 mars 2020 autorise "les collectivités territoriales et leurs établissements publics [à] confier à un organisme doté d'un comptable public le paiement des dépenses relatives aux marchés publics de la formation professionnelle".

aefinfo.fr, 30/03/2020

### [Loi d'urgence : ce que prévoit l'ordonnance sur les examens et concours de la fonction publique](#)

[L'ordonnance "relative à l'organisation des examens et concours pendant la crise sanitaire née de l'épidémie de covid-19"](#) a été présentée en Conseil des ministres le 27 mars 2020. Prise dans le cadre de la loi d'urgence du 23 mars, elle prévoit, outre une réorganisation des épreuves de baccalauréat et de l'enseignement supérieur, des dispositions sur les voies d'accès aux corps, cadres d'emplois, grades et emplois des agents publics.

aefinfo.fr, 27/03/2020

## Conséquences du Covid 19 sur l'enseignement à distance et la continuité pédagogique

### Webinaire Ffod – La formation distancielle, réponse juridique à la crise sanitaire ?

Avocate au cabinet Fromont Briens, **Sabrina Dougados** a présenté **l'impact juridique de la crise sanitaire sur la formation professionnelle** lors du [webinaire organisé le 24 mars par le FFFOD](#). Longtemps suspecte, la formation à distance devient une véritable alternative juridique. Selon Sabrina Dougados, la force majeure peut être retenue pour toutes les conventions conclues antérieurement à l'annonce de l'épidémie Covid-19 permettant ainsi à l'ensemble des clients de s'en prévaloir pour **demander l'annulation de la formation**. Tout en évoquant cette même possibilité, **Fouzi Fethi**, responsable du pôle Droit et politiques de formation à Centre Inffo, [appelle à la prudence](#), rappelant que **les juges n'ont à ce jour jamais invoqué la force majeure en cas d'épidémie**. Sabrina Dougados le précise, reste la possibilité aux organismes de formation de **proposer une alternative adéquate et proportionnée, qui ne peut être que la formation à distance** pour laquelle la crise sanitaire n'amoindrit pas les **exigences juridiques** posées par la loi Avenir professionnel (**assistance technique et pédagogique, information du bénéficiaire sur la nature et la durée des activités pédagogiques à effectuer à distance, évaluations, preuve de la réalisation de l'action**). S'agissant des prises en charge par les financeurs, Sabrina Dougados renvoie aux ordonnances législatives à venir et s'en tient aux questions-réponses publiées par le ministère du Travail. Dans le cas du CPF, **la Caisse des dépôts maintient le financement si la formation est proposée à distance**. L'absence d'alternative entraîne l'annulation, sans indemnités pour l'organisme de formation à compter du 12 mars. Le même principe s'applique au congé de transition professionnelle, avec financement des Transitions Pro si une formation distancielle est déployée.

**Prochainement** : Webinaire FFFOD le 07/04 14h-14h45 : [Bien formaliser une action de formation à distance](#) : Après un rappel du cadre réglementaire et des dernières mesures prises par le ministère du travail, présentation de recommandations et de bonnes pratiques pour bien organiser vos actions de formation à distance.

Intervenantes : **Sarah de La Morandière**, CAFOC Versailles et **Sabrina Dougados**, cabinet Fromont-Briens)

Ffod et centre-inffo.fr, 27/03/2020

Ressource académique, Capsule vidéo : "les 3 piliers de la foad et e-Greta"

La cellule FOAD du Cafoc a réalisé [une capsule vidéo](#) afin de **faire le lien entre le cadre juridique de la FOAD et les fonctionnalités d'e-Gret@**. 3 piliers sont évoqués : la durée estimée, les jalons, l'assistance technique et pédagogique.  
e-greta.ac-versailles.fr

### Enseignement à distance / Continuité pédagogique

Dans un premier temps, celui de l'urgence, beaucoup d'outils, de procédures, se sont mis en place. Avec l'aide des référents numériques, des équipes mobilisées, les dispositifs se sont lancés. **Nous allons entrer dans un temps plus long, un marathon, et l'expression longue distance va prendre tout son sens**. Pour les équipes et pour les apprenants. Comment accompagner au mieux les apprenants ? **Suivre une formation à distance suppose une autonomie certaine**. Pas seulement à l'endroit des compétences liées aux outils numériques, mais aussi dans les apprentissages. Cette semaine nous vous proposons donc **une sélection de ressources autour du thème de l'accompagnement à distance** :

- **Jacques Rodet** (blog) : publications, articles vidéo sur le tutorat à distance. à retrouver sur [le blog de t@d](#)
- **L'Ildi propose une vidéo collective** : [L'accompagnement des apprenants dans un dispositif à distance](#), et notamment les conseils de Jacques Rodet (à partir de 7' jusqu'à 11')
- **WebTv CapForm Express** (vidéo) : [Le e-tutorat : l'accompagnement à distance](#). Le rôle du tuteur, les compétences et la posture professionnelle du tuteur, concevoir une intervention tutorale à distance, etc.
- **Dane Versailles** (articles en ligne) :
  - [Les leviers d'efficacité d'un tutorat à distance réussis](#)
  - [Communiquer, partager, interagir : la matrice des possibles pour l'enseignant](#)
  - [Le choix des services en ligne dans le respect des données à caractère personnel des usagers](#)
- **Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD)** (publication en ligne) : Pour franchir la distance [Guide de formation et de soutien aux enseignants et formateurs en formation à distance](#)

Si vous avez des questions sur ce thème, la cellule FOAD peut vous accompagner ; contactez **Sarah de La Morandière** ([Sarah.De-La-Morandiere@acversailles.fr](mailto:Sarah.De-La-Morandiere@acversailles.fr)) ou **Elsa Matilla** ([elsa.matilla@ac-versailles.fr](mailto:elsa.matilla@ac-versailles.fr)).

## Coronavirus : les prestataires de formation face à des arbitrages stratégiques

**Les entreprises de formation font face à un double enjeu de pérennité économique et de continuité pédagogique.** « Nous devons adapter notre organisation interne, gérer des problématiques financières tout en accélérant la digitalisation de notre offre et en renforçant notre relation client », témoigne **Claire Pascal**, directrice générale de Comundi et membre du bureau de la FFP. Depuis la mise en œuvre des mesures de confinement, les entreprises de formation sont confrontées chaque jour à des décisions stratégiques souvent déterminantes pour leur survie. **Cette bascule à marche forcée vers des parcours de formation entièrement à distance exige une expertise spécifique en ingénierie pédagogique et bouscule le modèle économique des prestataires de formation.** Le secteur, mobilisé depuis un an sur la mise en œuvre d'une réforme de fond initiée par la loi « Avenir professionnel », a été fragilisé par les grèves de la fin de l'année 2019. Les entreprises, aux prises avec la gestion de leurs propres priorités, ne relancent pas encore leur programme de formation. **Sans le soutien des mesures prévues par le gouvernement, notamment en matière de garanties de prêts bancaires, les plus petits risquent de ne pas se relever de cette crise.** « Le secteur de la formation doit être considéré comme un secteur d'activité directement exposé et impacté par la crise».

centre-inffo.fr, 27/03/2020 ([article complet disponible sur demande](#))

## Webinaires FFFOD

**Le FFFOD lance un cycle de webinaires "Spécial crise #Covid19" pour accompagner les acteurs de la formation dans le déploiement de leur offre de formation à distance.**

Webinaire 7/04 14h-14h45 : [Bien formaliser une action de formation à distance](#) (Sarah de La Morandière, CAFOC Versailles et Sabrina Dougados, cabinet Fromont-Briens)

Webinaire 14/04 14h-14h45 : Comment assurer la continuité pédagogique dans l'apprentissage et l'alternance ?

Webinaire 21/04 11h-11h45 : Premiers enseignements de déploiement de formations à distance. Retours d'expériences de trois organismes de formation.

fffod.org

## Webinaire Centre Inffo

Rendez-vous le 14 avril de 14h30 à 15h15, pour le webinaire « **[Covid-19] Suspension de l'accueil des stagiaires : Quelle continuité pédagogique ? Quelle continuité des financements ?** » animé par **Fouzi Fethi**, expert en droit et politiques formation à Centre Inffo. [S'inscrire au webinar](#)

centre-inffo.fr

## Webinaires du GARF

**Pendant la pandémie, le Cabinet Fidal et le GARF proposent un rendez-vous hebdomadaire, "les mercredis de la formation", sous forme de webinars, animés par Cyril Parlant, responsable du pôle Économie de la connaissance.**

Le 1<sup>er</sup> avril à 11 heures : Former et se former pendant la pandémie - [Support du 1er WEBINAR](#)

Le 8 avril à 11 heures : Formations obligatoires, habilitations, renouvellement, comment faire pendant la pandémie

Le 15 avril à 11 heures : Traitement juridique et financier des formations à distance

garf.asso.fr, mars 2020

## Conséquences du Covid 19 sur la formation professionnelle et l'apprentissage

[L'association paritaire Certif'Pro repousse au 2 mai la fin de ses campagnes d'habilitation pour CléA et CléA numérique](#)

**L'association paritaire Certif'Pro vient d'annoncer qu'elle reportait la date de fin de sa campagne d'habilitation pour CléA et CléA numérique.** Lancée le 27 février 2020, cette dernière devait initialement se clôturer le 17 avril. Du fait des contraintes liées au plan d'urgence pour lutter contre la pandémie du Covid-19, **le bureau de Certif'Pro a prolongé la période de dépôt des dossiers jusqu'au 2 mai.** Le reste du calendrier ne change pas. Après instruction des dossiers, le conseil d'administration de l'association paritaire "validera les nouvelles habilitations le 23 juin" avant de faire "un retour d'information aux organismes avant le 1<sup>er</sup> juillet 2020".

aefinfo.fr, 27/03/2020

### Coronavirus - COVID-19 : comment adapter son offre et gérer ses dossiers dans EDOF

La **Caisse des Dépôts** publie sur le Portail d'Information des Organismes de Formation une [FAQ spéciale Covid-19](#) ainsi que « les informations nécessaires pour aider les organismes à mettre en place dans EDOF [espace des organismes de formation] les dernières directives du Ministère du Travail ».

of.moncompteformation.gouv.fr, 26/03/2020

### France compétences s'adapte à la pandémie

Le directeur général de France compétences **Stéphane Lardy** répond aux questions de Centre Inffo ([lien vers l'interview complète](#)) sur **l'état d'avancement des différents chantiers de l'instance** (certification, CEP, qualité...).

France compétences a consulté le 26 mars les membres de son Conseil d'administration. [Plusieurs délibérations](#) sont consultables sur son site, concernant notamment les modalités de répartition de la dotation relative au financement des projets de transition professionnelle, le transfert de la plateforme e-Certif à l'association paritaire Certif' Pro, et les principes de la comptabilité analytique de France compétences.

centre-inffo.fr, 27/03/2020 et francecompetences.fr

### Des règles de prise en charge assouplies pour les Opco et les CFA

"Suite à la publication de plusieurs Questions-Réponses et des précisions apportées par la DGEFP, **les règles de prise en charge des Opco sont assouplies**", explique la DGEFP dans [un document](#) adressé aux **Opco** et **CFA** le 23 mars 2020. Il détaille **2 séries de règles de prise en charge** : l'une pour les contrats d'apprentissage et l'autre pour les contrats de professionnalisation et les plans de développement des compétences pour les entreprises de moins de 50 salariés.

Depuis le confinement en vigueur à compter du 17 mars 2020, les Opco se sont mis en ordre de marche pour assurer la continuité de leurs services. À partir des réponses apportées par 7 d'entre eux et des éléments que chacun des opco a mis en ligne, **AEF info propose un état des lieux des dispositions prises par ces organismes paritaires**.

aefinfo.fr, 26 et 27/03/2020 ([articles complets disponibles sur demande](#))

### [DOSSIER] La formation des salariés en chômage partiel : Former des salariés pendant la pandémie

**Le Garf** (Groupement des acteurs et responsables de la formation) vient de publier sur son site internet, [un guide sur "la formation des salariés pendant la pandémie"](#). Réalisé en partenariat avec le cabinet d'avocats Fidal, ce document propose **une synthèse de ce que les entreprises peuvent mettre en place pendant l'épidémie de Covid-19**. Trois thématiques sont détaillées : "former les salariés en activité partielle", "utiliser le CPF pour se former pendant l'activité partielle" et "bénéficier d'une aide financière dans le cadre d'une convention FNE-formation". Ce document a vocation à être mis à jour "chaque semaine" pour intégrer les dispositions qui vont être prises dans le cadre du plan d'urgence.

garf.asso.fr, mars 2020

### Travailleurs en situation de handicap, Esat... Le secrétariat d'État chargé des Personnes handicapées publie une FAQ

En cette période de crise sanitaire, le secrétariat d'État chargé des Personnes handicapées souhaite répondre aux interrogations des personnes, de leurs familles et des établissements. Dans une [foire aux questions](#), actualisée régulièrement, **plusieurs précisions concernent le monde du travail**.

aefinfo.fr, 27/03/2020

### Coronavirus : les formateurs indépendants touchés de plein fouet par la crise sanitaire

Avec l'arrêt des activités en présentiel décrété le 16 mars, **les formateurs indépendants se retrouvent dans une situation « préoccupante »**, selon leur syndicat, **le Sycfi**. **Le 18 mars, le syndicat a alerté le ministère du Travail ainsi que celui de l'Économie et des Finances sur les difficultés rencontrées par la profession**. À l'issue de ces échanges, le Sycfi a eu confirmation que les formateurs indépendants étaient bien éligibles à **l'aide de 1 500 euros** prévue dans le cadre du **fonds de solidarité** mis en place par l'État avec les Régions, sous réserve de remplir certaines conditions.

centre-inffo.fr, 27/03/2020 ([article complet disponible sur demande](#))

## Informations concernant la formation professionnelle non liées à la crise due au Coronavirus

IAE : la plateforme inclusion accessible aux acteurs d'Île-de-France, des Hauts-de-France et du Grand Est en avril 2020

La plateforme [inclusion.beta.gouv](https://inclusion.beta.gouv.fr) sera accessible le 8 avril 2020 à l'ensemble des acteurs de l'IAE (insertion par l'activité économique) de 3 régions : Île-de-France, Hauts-de-France et Grand Est. C'est ce qu'indique la lettre d'information de cette plateforme, envoyée le 12 mars 2020. Le service est actuellement expérimentée dans 3 départements issus de ces régions : Pas-de-Calais, du Bas-Rhin et Seine-Saint-Denis.

aefinfo.fr, 30/03/2020

## Agréments d'accords de branche en faveur des travailleurs handicapés

**Quatre accords en faveur des travailleurs handicapés viennent d'être agréés par l'Etat.** L'application d'un accord de branche, de groupe ou d'entreprise prévoyant la mise en oeuvre d'un programme pluriannuel en faveur des travailleurs handicapés constitue une modalité libératoire de l'obligation d'emploi de ces travailleurs. Ces accords de branche concernent [la Banque populaire](#), [la Caisse d'épargne](#), [le Crédit agricole](#) et [Les Entreprises du médicament](#).

centre-inffo.fr, 30/03/2020

## Pédagogie et gestion des données : que peut apporter l'Intelligence Artificielle à la formation ?

**François Debois**, responsable innovation au sein du groupe Cegos, réfléchit aux apports de l'IA à la formation. Trois points sont évoqués : aller plus loin dans l'adaptive learning, favoriser l'alliance homme-machine et préserver la capacité de décision de l'apprenant.

Info Formation 985, du 1<sup>er</sup> au 14 avril 2020 ([Disponible en numérique sur demande](#))

## Bien utiliser les cours en ligne : les SPOC, ces formations 100 % digitales qui font la part belle à l'humain

C'est bien connu, les formations 100 % digitales ne marchent pas. Hormis... **les Spoc**, qui connaissent un taux de complétion (pourcentage des apprenants qui suivent le parcours de formation jusqu'au bout) élevé, car ils misent, comme les Mooc, sur le développement des relations entre les apprenants mais aussi entre formateurs et stagiaires.

Info Formation 985, du 1<sup>er</sup> au 14 avril 2020 ([Disponible en numérique sur demande](#))

## Psychologie de l'orientation : comment accompagner les transitions professionnelles

Compte-tenu de l'imprévisibilité du marché de l'emploi, les personnes doivent gérer leur carrière "nomade" en définissant en permanence des stratégies, afin de maintenir leur employabilité. Pour étudier cette question, une recherche exploratoire

Info Formation 985, du 1<sup>er</sup> au 14 avril 2020 ([Disponible en numérique sur demande](#))

## Conséquences du Covid 19 sur le marché du travail et les entreprises

Une cellule du ministère du Travail chargée d'élaborer des préconisations par secteur pour la sécurité des salariés

**"Une cellule exclusivement dédiée à formuler des préconisations concrètes, par secteur ou par métier, pour poursuivre l'activité de l'entreprise tout en préservant la santé des salariés a été mise en place"**, annonce le ministère du Travail, le 26 mars 2020. "Une équipe d'experts" est chargée de produire "**des fiches pratiques par métier ou secteur d'activité**" pour permettre aux entreprises de poursuivre leur activité "tout en préservant la santé des salariés". Une [1<sup>ère</sup> fiche pratique générale et intersectorielle](#), mettant en avant les principales recommandations est déjà disponible sur le site du ministère. "Au total, environ **15 fiches pratiques seront produites** dans les 10 jours." le ministère du Travail appelle les organisations qui sont en cours de rédaction de préconisations à "adresser leurs travaux à l'adresse suivante : [intefp.taskforce-covid19@travail.gouv.fr](mailto:intefp.taskforce-covid19@travail.gouv.fr).

aefinfo.fr, 26 et 31/03/2020

## Pôle emploi adapte à nouveau les modalités de rémunération des stagiaires de la formation professionnelle

"[L'ordonnance 2020-324 du 25 mars 2020](#) portant mesures d'urgence en matière de revenus de remplacement mentionnés à l'article L.5412-2 du code du travail, prévoit l'allongement des droits, notamment l'Aref jusqu'à la fin du confinement". **Cette ordonnance amène Pôle Emploi à réviser sa délibération du 19 mars permettant le maintien du versement de la RFF** (rémunération de fin de formation), ainsi que la RFPE (rémunération formation pôle emploi) .

aefinfo.fr, 31/03/2020

## Chasse aux fraudeurs

**Le ministère du Travail rappelle les sanctions encourues par les entreprises ayant recours au chômage partiel tout en faisant travailler leurs salariés.** L'infraction relève du **travail illégal**. Les sommes perçues au titre du chômage partiel, réglées par l'État, seront à rembourser. Les employeurs peuvent également être interdits de toucher des aides publiques ou de formation professionnelle pour une durée de 5 ans. Sur le plan pénal, les fraudeurs s'exposent à une peine d'emprisonnement de 3 ans et à 45 000€ d'amende pour travail dissimulé et risquent jusqu'à 2 ans d'emprisonnement et 30 000 € d'amende pour d'avoir obtenu des aides publiques de manière frauduleuse.

info-socialrh.fr, 30/03/2020

## Production de masques : Emmanuel Macron prône l'indépendance "pleine et entière d'ici à la fin de l'année"

"Je veux obtenir l'indépendance pleine et entière d'ici à la fin de l'année" en matière de production de masques, a déclaré **Emmanuel Macron** le 31 mars 2020. Le chef de l'État vise une production de 40 millions de masques au mois d'avril. Par ailleurs, **un consortium réunissant Schneider Electric, Air liquide, Valéo et PSA va produire 10 000 respirateurs d'ici mi-mai**. Une dotation de 4 Md€ va être attribuée à Santé publique France pour financer les commandes "en médicaments, respirateurs et masques". En parallèle, les pôles de compétitivité s'organisent autant pour mobiliser leurs adhérents à venir en aide aux personnels soignants que pour apporter conseils et soutien à leurs propres entreprises adhérentes, en particulier les start-up et les PME. Quelques exemples : **Cosmetic Valley** pour la **production de gel hydroalcoolique**, **EMC2** pour **recenser les équipements d'impression 3D disponibles**, pour l'impression de masques, valvules, respirateurs ...

aefinfo.fr, 30 et 31/03/2020

## Particuliers-employeurs : les Urssaf mettent en place un dispositif d'indemnisation exceptionnelle

[L'ordonnance du 27 mars 2020](#) portant mesures d'urgence en matière d'activité partielle "**permet aux salariés employés à domicile par des particuliers employeurs et aux assistants maternels de pouvoir bénéficier à titre temporaire et exceptionnel d'un dispositif d'activité partielle**". Le réseau des Urssaf invite les particuliers employeurs qui le peuvent "à déclarer et à verser l'intégralité de la rémunération de mars à leur salarié, même si toutes les heures déclarées n'ont pas été travaillées". Ils pourront bénéficier, pour toutes les sommes déclarées, du crédit d'impôt.

aefinfo.fr, 27 et 30/03/2020

**FO Pôle emploi** dépose un **préavis de grève** pour demander **la fermeture complète des agences** // [Un guide](#) élaboré par la **Région Grand Est** pour ses encadrants, répond aux interrogations quant aux **bonnes pratiques à mettre en place pour manager à distance** // Le **SNP-FO** (personnels pénitentiaires), la **Fehap** (professionnels du domicile) le secteur de **la sécurité privée, les sapeurs pompiers, les forces de l'ordre** dénoncent le **manque de protections** et réclament des **mesures de protection** // le secteur de **l'automobile**, très touché dans son activité, **oscille entre arrêt total de l'activité, ouverture de négociations pour traverser la crise, et reprise progressive de l'activité en veillant prioritairement à préserver la santé et la sécurité des salariés** // Une "**plateforme de prêt de main-d'œuvre pour faire face à la crise sanitaire**" a été lancée le 26 mars 2020 dans le **secteur du transport et de la logistique** // La direction du **groupe Thales** et les 4 syndicats représentatifs ont signé [un accord relatif au Covid-19](#) // Le comité stratégique du conseil de la CNSA a autorisé la publication d'une [note d'urgence](#) à destination **des acteurs médico-sociaux** concernant l'actuel confinement à domicile.

## Télétravail

### Quelques méthodes de télétravail

Quand on pense télétravail ou visio-conférences, on pense d'abord aux outils. **L'aspect technique est certes important mais il n'est pas le seul.** Animer ces temps collectifs à distance, organiser sa journée, limiter l'infobésité ... sont aussi des éléments essentiels pour que ce travail à distance s'effectue dans de bonnes conditions. Conseils, vidéos, fiches... [Cette page](#) est une source d'informations utiles sur le télétravail.

formateurs.animacoop.net, mars 2020

### [Infographie] 10 clés pour bien fonctionner ensemble en télétravail

L'Anact propose [une infographie](#) avec 10 points de repères pour vivre au mieux cet épisode exceptionnel .

anact.fr, 25/03/2020

### Les "10 conseils" de l'Ademe pour alléger l'impact environnemental du télétravail

Le télétravail évite de nombreux déplacements, réduit nos émissions de gaz à effet de serre et améliore la qualité de l'air. **Mais les pratiques numériques ont aussi des impacts.** Alors comment adopter les bons gestes ? **L'Ademe** donne [10 conseils](#) pour diminuer les consommations d'énergie. L'agence de la transition écologique rappelle notamment que le numérique est responsable de 4 % des émissions de gaz à effet de serre mondiales et que **privilégier les réunions audios plutôt que vidéos divise par 1 000 le flux de données nécessaires.**

ademe.fr, 27/03/2020

### Webinaire Serda sur le télétravail

**Serda Compétences lance un webinar gratuit "Télétravailler avec efficacité et sérénité"**, le 10 avril 2020 de 11h30 à 12h15. Avec, au programme, des conseils pour bien s'organiser et utiliser les bons outils.



## EN BREF

**Patrick Devedjian**, président LR des Hauts-de-Seine et ancien ministre, **est décédé dans la nuit du samedi au dimanche 29 mars des suites du coronavirus** à l'âge de 75 ans // **La DGAFP** met à jour son "[questions-réponses](#)" pour **les agents et les employeurs publics** // **370 000 entreprises** ont engagé une démarche pour **bénéficier du dispositif de chômage partiel** en raison d'une baisse d'activité liée au Covid-19 // **Près de 3,6 millions de salariés sont en activité partielle** et 337000 entreprises couvertes // **92 % des CFA ont déployé une solution de formation à distance** selon un **sondage de la Fnadir** // Après le décès d'une lycéenne atteinte du Covid, **l'académie de Versailles met en place une cellule d'écoute à distance** // **L'Agence Erasmus+ France appelle les établissements à contacter les jeunes en mobilité pour les rapatrier** // **Assurance chômage** : d'après [le décret n°2020-361](#), publié au JO du 29 mars, certaines périodes de formation pourront être neutralisées dans le calcul du salaire de référence // **Le MEN et la Poste s'associent** pour faciliter les **échanges de matériel et documents pédagogiques** // Cybercriminalité, fraude, contrefaçon : **les groupes de crime organisé exploitent la crise sanitaire** d'après un [rapport d'Europol](#) // **Nominations** : **Patrick Maddalone** est nommé **Directe d'Auvergne-Rhône-Alpes**, **Laurent Neyer** **Directe de Provence-Alpes-Côte d'Azur**



## LES PETITES NOTES POSITIVES

### Culture

#### L'Opéra de Paris met en ligne gratuitement ses spectacles

Depuis le 16 mars, l'Opéra de Paris invite à regarder et à écouter quelques opéras et ballets. L'occasion de (re)découvrir des classiques chez soi. Le Lac des cygnes (du 30 mars au 5 avril), Le Barbier de Séville (du 6 au 12 avril), Les contes d'Hoffmann, Carmen... de nombreuses œuvres à voir dans leur intégralité sur [le site de l'Opéra de Paris](#).

#### Lecture gratuite de BD numériques pour les enfants (et les adultes) pendant le confinement

Les éditeurs de BD propose des lectures intégrales gratuites de BD en ligne. En voici une petite sélection :

**Dargaud** : En plus de ses [activités pour les enfants](#), l'éditeur propose [12 albums en lecture numérique gratuite](#) sur son site, pour occuper les petits et grands lecteurs.

**Delcourt** et **Les éditions Soleil** propose des [lectures de BD numériques](#) mais sous conditions : il faut se créer un compte sur un e-libraire. Chaque 1<sup>er</sup> tome de série est gratuit, les suivants à 2,99€.

**Les Humanoïdes Associés** proposent [des BD complètes à lire gratuitement](#) sur iPad ou sur ordinateur

#### Podcast : voyager au côté d'Ulysse depuis son salon

A l'heure du confinement, se plonger dans « L'Odyssée », guidé par des spécialistes, ouvre des champs de réflexion. [Une programmation de France Culture](#) pour auditeurs de tous âges.

### Activité physique

#### Et si on cumulait activité physique et bien-être en pratiquant le Yoga (gratuitement)?

Je vous conseille de suivre les nombreuses vidéos d'**Adrienne Mishler** (et son chien Benji) dans [Yoga With Adrienne](#). Pour bien débuter la journée, pourquoi ne pas commencer par un « [morning Yoga](#) ». Si la position assise devant l'ordinateur commence à peser sur vos lombaires ou vos cervicales, tentez le « [Yoga for neck tension](#) » ou encore le « [Yoga for stress](#) ». Et si vous aimez les challenges, Adrienne propose des « **30 days of Yoga** » ! Je vous conseille les challenges [TRUE](#), [DEDICATE](#) ou encore [HOME](#) (dont le titre est bien adapté à notre période de confinement...).

### Humour et créativité

- De l'importance de bien aménager son environnement de travail à distance... [Son direct](#) devient viral !
- [Une chorégraphie à 5](#), sur Barry White, chacun confiné chez lui.
- « [Questions pour un balcon](#) » : chaque soir, il pose des questions à ses voisins depuis son balcon
- Jimmy Fallon et The Roots proposent [une version confinée de "Stuck in the Middle with You"](#) qui n'aura jamais si bien porté son nom.
- [La famille parfaite en confinement](#) ou encore [le couple en confinement](#) en mode Love Actually

Merci à **Elsa Matilla** et **Sarah de La Morandière** pour leur **collaboration dans l'écriture de cette lettre**.

**Directeur de la publication** : Gérard Puigdemont *Délégué académique à la formation continue.*

**Responsable de la rédaction** : Muriel Lajugie-Liondor *Responsable du CAFOC. Rédaction* : Amandine Vigne *Documentaliste au Centre académique de ressources (CAR). Avec la collaboration de* : Elsa Matilla *Chargée de mission ingénierie pédagogique et usages du numérique.* **Graphisme et mise en page** : Micheline Montout *Chargée de communication*, Lionel Garcia *Graphiste.*



[amandine.vigne@ac-versailles.fr](mailto:amandine.vigne@ac-versailles.fr)

Lettre optimisée pour une lecture sur écran, au format pdf et contenant des liens hypertextes.  
Afin de contribuer au respect de l'environnement, merci de n'imprimer que si nécessaire.

### COVID-19 Il existe des gestes simples pour vous protéger et protéger votre entourage



Se laver les mains très régulièrement



Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir



Utiliser des mouchoirs à usage unique



Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades