



Lettre de veille du centre de ressources du **CAFOC**



L'essentiel de l'actualité de la formation professionnelle à destination des acteurs du réseau

Édition Spéciale Confinement du 14 mai 2020 – N°7

La diffusion de la lettre de veille sera interrompue la semaine prochaine et reprendra le jeudi 28 mai 2020

La Lettre de veille du CAR, durant la période de confinement, se transforme en **lettre d'information hebdomadaire** et sera envoyée chaque jeudi. Elle se divise en 3 parties : la 1^{ère} relate **l'actualité brûlante du Coronavirus et ses répercussions sur notre secteur**, la 2nde se compose de **brèves pour retenir l'essentiel de l'actualité**, et la 3^{ème} propose de pallier cette actualité anxiogène en proposant des **ressources positives**.

ACTUALITÉS : LES IMPACTS DE LA CRISE DUE AU CORONAVIRUS

Rappel des sources accessibles à consulter régulièrement

Les Ressources de Centre Inffo

[Focus sur les textes juridiques](#) en lien avec la pandémie du Coronavirus qui impactent l'activité des entreprises dans le champ emploi-formation.

[Rubrique dédiée au Covid-19](#) et à son impact sur le secteur de la formation qui regroupe des actualités, une série de documents utiles, des informations sur le travail à distance ainsi qu'une revue de presse quotidienne.

Un [Dossier Régions, formation et Covid-19](#) retrace les mesures régionales prises pendant la période de confinement, et pour que l'activité formation soit en situation de repartir à l'issue de la crise.

[Plan du métro de Paris et ses stations fermées du 11 au 17 mai 2020](#)

Ressources du Ministère du Travail

Le ministère du Travail publie sur son site [tous les textes réglementaires](#) relatifs au Covid-19.

Consulter les "Questions-réponses"

Le ministère du travail propose des "questions-réponses" autour de [16 thématiques](#). **5 concernent la formation :**

[Formation professionnelle : stagiaires et organismes de formation](#)

[CPF](#)

[Transition Pro](#)

[Apprentissage \(apprentis et organismes de formation / CFA\)](#)

[FNE-Formation](#)

Nouveaux questions-réponses :

[Télétravail et déconfinement](#)

[Adaptations de l'organisation de la session d'examens 2020 dans le cadre de la crise sanitaire liée au COVID-19](#)

[Questions-Réponses sur la sortie du déconfinement dans la fonction publique qui précise une douzaine de points](#)

Consulter le [Protocole National de Déconfinement](#)

Consulter les [Fiches conseils métiers et guides pour les salariés et les employeurs](#), mises à jour régulièrement

[Questions – réponses sur les examens nationaux](#)

Ressources du site du gouvernement

Toutes les [information essentielles concernant le Coronavirus](#) sont recensées sur le site du gouvernement.

Le gouvernement précise les conditions du déconfinement progressif avec une vigilance accrue pour l'Île-de-France

Le Premier ministre a présenté le 7 mai 2020 lors d'une [conférence de presse](#) la stratégie de déconfinement progressif à partir du 11 mai. **Quatre régions (Île-de-France, Hauts-de-France, Grand Est et Bourgogne-Franche Comté) restent classées en rouge et feront l'objet du maintien de mesures plus restrictives que celles en vert.**

L'utilisation des transports en commun devra être limitée "au strict nécessaire", notamment aux trajets professionnels, et dans le respect de certaines règles (port du masque obligatoire pour les plus de 11 ans). À cet égard, l'offre de transports en Île-de-France sera portée de 30 % à 75 % dès le 11 mai. Mais le télétravail doit "rester la règle" pour limiter les déplacements. **L'utilisation des transports en commun aux heures de pointe sera réservée aux déplacements professionnels. En Île-de-France, les usagers devront être munis d'un justificatif : une attestation de leur employeur pour les salariés.** Une tolérance sera cependant prévue "les premiers jours". Quant aux déplacements interregionaux, l'offre passera de 7 % à 20 à 30 % puis à 50 % fin mai.

Malgré ces restrictions localisées, tout sera fait pour "relancer l'activité économique dans des conditions maximales de sécurité", a martelé le ministre de l'Économie et des Finances, Bruno Le Maire. **Le 11 mai, tous les commerces seront autorisés à rouvrir**, à l'exception, donc, des cafés et restaurants (ainsi que des cinémas, les salles de spectacle et de fête ainsi que les lieux de sport couverts). **L'accent est mis sur le BTP** pour lequel "il faut accélérer la reprise". Le gouvernement s'est fixé comme objectif une "quasi reprise complète d'ici à la fin du mois" pour ce secteur. Il a rappelé à cette occasion le **maintien du fonds de solidarité** jusqu'à la fin mai ainsi que la suppression des cotisations sociales patronales pour les mois de mars, avril et mai "pour tous les secteurs contraints à une fermeture administrative".

Le télétravail devant rester la règle, **le ministère du Travail va publier un guide**, "concerté avec les partenaires sociaux", afin d'accompagner les entreprises qui, jusqu'ici, n'étaient pas habituées au télétravail, "n'avaient pas mis en place d'accord" et éprouvent des difficultés à mettre en place une organisation adaptée. La ministre du Travail a par ailleurs confirmé la **réouverture progressive, "dès lundi" des CFA et des centres de formation continue.**

Le ministre des Solidarités et de la Santé a annoncé **une enveloppe de 475 millions d'euros de crédits supplémentaires pour les Ehpad.** Il a également précisé le montant de la prime destinée aux personnels des Ehpad (1 500€ dans les 33 départements où l'épidémie aura été la plus forte, 1 000€ ailleurs). Les personnels des établissements accueillant des personnes en situation de handicap pourront également en bénéficier.

aefinfo.fr, 07/05/2020 ([article complet disponible sur demande](#))

Nouveaux textes législatifs parus ou à paraître

L'état d'urgence sanitaire prorogé

La [Loi n° 2020-546](#) **prolongeant l'état d'urgence sanitaire et assouplissant certaines de ses dispositions a été publiée au JO le 12 mai.** Outre la **prolongation de l'état d'urgence jusqu'au 10 juillet 2020 inclus**, elle prévoit l'encadrement de la circulation des personnes et l'accès aux moyens de transport. La loi traite également de la responsabilité pénale des employeurs et des autorités locales.. [Le décret n° 2020-545](#) a été publié au JO du 11 mai avec **une entrée en vigueur immédiate.** Il a été abrogé et remplacé par le [décret n° 2020-548](#) publié au JO le 12 mai. Le texte précise notamment que les usagers des transports en commun sont tenus de porter un masque. Il dispose également que les rassemblements de plus de 10 personnes, autres que professionnels, dans un lieu public, sont interdits. Si besoin, le préfet de département peut interdire les réunions et rassemblements, même professionnels. Lorsqu'une activité professionnelle, par nature, ne permet pas de maintenir la distanciation entre le professionnel et le client ou l'utilisateur, le professionnel met en œuvre les mesures sanitaires de prévention, dont le port du masque.

aefinfo.fr, info-socialrh.fr et legifrance.gouv.fr, 11,12 et 13/05/2020

Le report de la mise en œuvre de Qualiopi est encadré dans un projet de décret

L'ordonnance n°2020-387 du 1^{er} avril 2020 portant mesures d'urgence en matière de formation professionnelle a acté le report d'un an de l'entrée en vigueur des nouvelles règles de qualité en matière de formation professionnelle et d'apprentissage. **Un projet de décret présenté à la sous-commission emploi-formation de la CNNCEFP le 7 mai 2020, précise les modalités de ce report et prolonge d'un an les certifications qualités déjà obtenues.**

aefinfo.fr, 12/05/2020

Projets de lois portant diverses dispositions urgentes pour faire face aux conséquences de l'épidémie de covid-19

Après la loi du 23 mars 2020 destinée à faire face à l'épidémie de COVID-19, le [projet de loi](#), adopté au Conseil des ministres le 7 mai, contient 33 habilitations pour légiférer par ordonnances afin de faire face aux conséquences de la crise sanitaire et du confinement. **Renommé projet de loi "relatif à diverses dispositions liées à la crise sanitaire, à d'autres mesures urgentes ainsi qu'au retrait du Royaume-Uni de l'Union européenne"**, il a été adopté par la **commission spéciale de l'Assemblée, le 12 mai 2020**.

[Un projet de loi](#) a été adopté en Conseil des ministres du 13 mai 2020, pour procéder "à la **ratification de 10 ordonnances** prises sur le fondement de l'article 11 de la loi n°2020-290 du 23 mars 2020 d'urgence pour faire face à l'épidémie de Covid-19, **en matière de travail, d'emploi et de formation professionnelle**".

aefinfo.fr, du 7 au 13/05/2020

IAE et entreprises adaptées : le financement des aides au poste est prorogé jusqu'au 31 août 2020

[Un arrêté du 30 avril 2020](#) modifie l'arrêté du 23 décembre 2019 portant reconduction globale et unilatérale pour 4 mois supplémentaires de toutes les annexes financières 2019 intéressant les structures dont l'activité principale est l'insertion par l'activité économique. **Après avoir déjà été prolongées jusqu'au 30 avril 2020, les annexes sont de nouveau prorogées de 4 mois, cette fois jusqu'au 31 août**. Des dispositions similaires sont prévues **pour les entreprises adaptées** par un [autre arrêté du 30 avril](#) publié au JO du 12 mai.

aefinfo.fr et legifrance.gouv.fr, 12/05/2020

Fonds de solidarité

Pour résister au tsunami économique du coronavirus, le gouvernement renforce et reconduit les mesures de soutien aux entreprises. [Le décret n° 2020-552](#) du 12 mai **prolonge le bénéfice du fonds de solidarité en mai 2020**.

info-socialrh.fr, 14/05/2020

Projets de décrets

Un projet de décret présenté le 7 mai 2020 vise à tenir compte de l'impact de la crise sanitaire en matière de formation professionnelle en prévoyant le report de certaines échéances. L'une d'entre elles concerne **le versement par les employeurs du solde de la taxe d'apprentissage**. "L'article 2 organise le report de la date du versement du solde de la taxe d'apprentissage du 1^{er} juin 2020 au 1^{er} juillet 2020". Une dérogation valable uniquement pour 2020.

Le ministère du Travail devrait prendre un décret en Conseil d'État qui précise certaines des "mesures d'urgence" prises en matière de formation professionnelle. Il apporte notamment des précisions sur la gestion des abondements du CPF par la CDC et sur le délai supplémentaire accordé aux certificateurs pour transmettre leurs informations.

aefinfo.fr, 07 et 12/05/2020

Autres textes législatifs

[Arrêté du 12 mai 2020](#) fixant le **modèle de déclaration de déplacement hors du département** et à plus de 100 kilomètres du lieu de résidence

Le [Décret n° 2020-549 du 11 mai 2020](#) fixe les conditions temporaires de prescription et de renouvellement des arrêts de travail par le médecin du travail.

Le [décret n° 2020-541](#) du 9 mai 2020 relatif au "**forfait mobilités durables**" prévoit la possibilité pour les entreprises du secteur privé de prendre en charge "les frais engagés par leurs salariés se déplaçant entre leur résidence habituelle et leur lieu de travail avec leur cycle ou cycle à pédalage assisté personnel ou en tant que conducteur ou passager en covoiturage, ou en transports publics de personnes, ou à l'aide d'autres services de mobilité partagée".

[Un décret du 12 mai 2020](#) crée les traitements **ContactCovid** et **SI-DEP**, qui visent à permettre l'identification des chaînes de contamination du virus SARS-CoV-2 et assurer le suivi et l'accompagnement des personnes. Il est pris à la suite d'[un avis de la CNIL](#), dont les remarques ont été prises en compte.

legifrance.gouv.fr, aefinfo.fr et info-socialrh.fr, du 9 au 14/05/2020

Conséquences du Covid 19 sur l'enseignement à distance et la continuité pédagogique

Suite de nos propositions pour vous aider à la mise en œuvre de la FOAD, de l'individualisation

Les épisodes précédents à retrouver dans les éditions spéciales de la lettre du CAR

Épisode 1 : la question des outils.

Épisode 2 : la question de l'accompagnement des apprenants.

Épisode 3 : des ressources pour scénariser et mettre en œuvre la formation à distance.

Épisode 4 : des ressources pour penser le temps de l'enseignement et des apprentissages et pour prendre le temps.

Épisode 5 : la classe virtuelle : des ressources pour la penser, la concevoir et la mettre en œuvre.

Épisode 6 : Les RDV du Cafoc

Épisode 7 : des ressources pour passer de la formation en présentiel à la formation à distance

Retour quelques semaines en arrière.

Le 13 mars 2020, vous animiez votre séquence d'apprentissage des verbes du deuxième groupe avec vos apprenants en FLE ou invitiez vos stagiaires à découvrir les arcanes du BIM, toujours en salle de classe.

16 mars 2020 : confinement

17 mars 2020 : mise en place de la continuité pédagogique, il faut poursuivre les formations démarrées, « mettez-moi tout ça à distance ».

Sans plus de connaissance que cela de la FOAD, pour répondre à l'urgence, la première question qui vient c'est « Comment ? Avec quels outils ? ». Réflexe naturel mais mauvais réflexe. En effet, la première chose à faire c'est de reprendre son scénario. D'identifier les objectifs pédagogiques tenables à distance, de s'assurer de la faisabilité de la transformation en fonction de ses apprenants (sont-ils capables de suivre une formation à distance ? Auront-ils la motivation nécessaire ? Sont-ils réellement disponibles ? Comment sont-ils équipés ? Etc.), d'évaluer ses propres moyens, les ressources disponibles et de prendre en compte ses propres compétences « numériques ».

Nous avons pu vous proposer différentes ressources soit via la plateforme e-Greta soit dans [la lettre n°3](#). Voici une nouvelle sélection de ressources, plus approfondies sur le sujet du passage des formations en présentiel en formations à distance.

- [\[dossier\] Sydologie : 5 retours du terrain – Témoignages de pros de la formation](#)

« Savoir précisément qui l'on forme », « donner du sens au digital », « prendre en compte le contexte », ces retours de terrain sont autant de conseils pour passer sereinement du présentiel à la distance.

- [\[article\] Thot : Porter une formation à distance en quelques jours... mais comment ?](#)

Dans cet article, des professionnels du distanciel rappellent l'importance d'un soutien technique autant que pédagogique et la nécessité de construire et porter un cadre pédagogique, par exemple un classe inversée où les apports sont fait en amont. Diversifier les activités mettre du rythme, ne pas se perdre dans des liens, faire des envois de documents progressivement, par exemple par mail, sont autant de préconisations pour démarrer la mise à distance en douceur.

- [\[guide\] Innovation Sainte-Anne : Guide des bonnes pratiques en enseignement à distance](#)

Guide sous forme de check-list pour identifier et ne pas oublier quelques incontournables de la formation à distance.

- [\[articles\] Living Lab Sofa \(Cnam\) : Chronique d'une continuité pédagogique : du présentiel au distanciel](#)

[Témoignages d'intervenants](#) et propositions de [scénarios pédagogiques simples](#) pour accompagner au mieux la mise à distance.

- [\[dossier\] Afdas : Formation à distance](#)

Un dossier de l'Opco Afdas en 3 points : le cadre légal, les documents outils Afdas (attestation d'assiduité, PIF, etc.), transformation pédagogique du présentiel au distanciel (cette dernière partie est téléchargeable).

Et pour poursuivre la réflexion un RDV du Cafoc dédié à la thématique :

- ✓ Jeudi 28 mai de 11h à 12h : Transformer ma séquence de formation présentielle en séquence à distance

Plus d'infos sur les RDV du Cafoc dans [l'édition n°6 de la lettre du CAR](#) ou par mél à formation.cafoc@ac-versailles.fr

La cellule FOAD est là pour vous accompagner et répondre à vos questions tant sur les outils, que sur le plan pédagogique ou juridique. Vous pouvez contacter Sarah de La Morandière (Sarah.De-La-Morandiere@ac-versailles.fr) ou Elsa Matilla (elsa.matilla@ac-versailles.fr).

Améliorer l'efficacité des apprentissages avec le micro-learning

La plateforme 360Learning croit fermement que des micro-apprentissages peuvent s'intégrer avec pertinence dans l'agenda d'une personne en activité. Le micro-learning, ce sont « des séquences courtes d'apprentissage, entre 30 secondes et 10 minutes ». Quand la densité est moindre mais la fréquence plus élevée, « les apprentissages se révèlent plus efficaces ». D'une part, parce qu'ils répondent aux grands principes des neurosciences cognitives en matière de concentration et de répétition, mais aussi parce que **les contenus plus courts sont plus pertinents**, car destinés à n'être consultés que lorsqu'ils apparaissent intéressants pour l'apprenant à un moment T. Dans une logique de juste à temps individualisé, le micro-learning répond aux besoins immédiats de l'entreprise et du collaborateur.

centre-info.fr, 12/05/2020 ([article complet disponible sur demande](#))

[Webinaire] Continuité pédagogique : former et accompagner à distance pendant et après le confinement

FFFOD - le 12 mai 2020 de 14h00 à 15h00 - [Accéder au Replay](#)

Dans le contexte de la crise sanitaire, tous les acteurs des secteurs formation / emploi se sont mobilisés. Si cette situation a été un formidable coup d'accélérateur aux usages et pratiques pédagogiques, elle questionne sur le moyen terme. Comment accompagner les formateurs et apprenants ? Comment capitaliser dans la durée sur cette dynamique ? Quel sera l'impact au-delà des 8 semaines de confinement ?

Fffod, 12/05/2020

Quelle place pour les EdTech après la crise sanitaire ?

Le recours massif à l'enseignement à distance pendant le confinement va-t-il perdurer au-delà de cette période et changer la donne pour les entreprises de la EdTech ? Arrêt brutal lors du déconfinement, maintien d'une certaine dose d'apprentissage à distance ou construction d'une société apprenante plaçant la collaboration et la culture numérique au centre des apprentissages scolaires ? Les auteurs évoquent [dans cet article](#) chacun de ces scénarios.

theconversation.com via l'Expresso Compétences, 28/04 et 13/05/2020

Conséquences du Covid 19 sur la formation professionnelle et l'apprentissage

Actualités concernant l'apprentissage et l'alternance

Après avoir annoncé le 4 mai, la reprise des activités en présentiel des organismes de formation, **le ministère du Travail a annoncé le 7 mai, la reprise progressive de l'activité dans les CFA**, en combinant la formation à distance et la formation sur site. **"Les CFA et les centres de formation continue pourront rouvrir progressivement le 11 mai"**. A condition de respecter pleinement [le protocole national de déconfinement](#). **Un guide élaboré en partenariat avec les fédérations professionnelles et les partenaires sociaux à destination des organismes de formation et validé par le ministère du Travail, complétera le protocole national et sera publié prochainement sur le site du ministère** (celui-ci devait initialement être publié le 5 mai).

Par ailleurs, [une nouvelle version du Guide sur la reprise d'activité élaboré par le Cnéa et le Synofdes](#) a été mise en ligne le 12 mai. Ce guide n'a pas vocation à se substituer aux consignes des autorités sanitaires, mais il doit être pris comme un outil d'aide à la réflexion pour que la reprise puisse se faire dans les meilleures conditions possibles.

La ministre du Travail et les partenaires sociaux se réunissent régulièrement en visioconférence depuis mi-mars pour évoquer les conséquences de la crise sanitaire liée au Covid-19. **La 18^{ème} de ces réunions, mardi 19 mai 2020, sera la première à avoir un ordre du jour thématique consacré à l'apprentissage**. Plus précisément, il s'agira d'évoquer des pistes pour le relancer à l'issue de la crise. De leur côté, les organisations patronales, avec l'Anaf, et d'autres acteurs de l'apprentissage, développent **une plateforme de propositions communes sur le sujet**.

[Le décret n° 2020-548](#) paru au JO le 12 mai précise que par dérogation, le préfet de département peut, lorsque l'évolution de la situation sanitaire le justifie et aux seules fins de lutter contre la propagation du virus, **interdire l'accueil du public dans les établissements de formation**. Dans les établissements de formation et les CFA ouverts à l'accueil du public, le directeur met en œuvre les mesures de nature à permettre le respect des mesures d'hygiène et de distanciation sociale (et celles sur les rassemblements, réunions ou activités). Il peut limiter l'accès à l'établissement à cette fin. Il peut également subordonner l'accès à l'établissement au port d'un masque de protection. L'obligation du port du masque ne s'applique pas aux personnes en situation de handicap munies d'un certificat médical.

La crise du covid-19 rendant les employeurs inquiets, les jeunes peinent à trouver des contrats. **Dans un courrier adressé le 27 avril à la ministre du Travail, l'Anaf, le Medef, la CPME, l'U2P, Jean Arthuis et plusieurs entreprises ont alerté sur les effets "négatifs" de cette crise sur l'apprentissage.** Ils réclament notamment **la création d'un groupe de réflexion** afin "de préparer et construire, ensemble, un plan de relance"

France Compétences a débloqué une « subvention prévisionnelle » de 5 millions d'euros destinée aux centres CFA « ayant des besoins de développement ou de trésorerie relatifs à des projets de renforcement ou d'extension de leur offre de formation ». Cette initiative apparaît comme un coup de pouce aux CFA après presque 2 mois d'inactivité, et alors que des craintes pèsent sur les recrutements d'apprentis en vue de la rentrée. Pour faire face à l'absence des jeunes, les CFA avaient massivement été invités à convertir leurs programmes de formation présentiels en cours à distance. Selon la ministre du Travail, près de 87 % d'entre eux ont sauté le pas. L'activité de téléenseignement se poursuivra sans doute pour un certain nombre d'établissements, au moins jusqu'à la fin de l'année scolaire. Pour faire valoir leur droit à subvention, les CFA sont invités à renvoyer leur dossier de demande d'ici au 30 juin prochain.

La FFP a formulé 2 propositions pour soutenir la formation en alternance, alors qu'elle redoute une baisse de 30 % à 50 % du nombre de nouveaux contrats d'apprentissage et de professionnalisation en septembre 2020. La fédération souhaite un prolongement de 3 à 9 mois des entrées préalables en formation en accordant aux alternants une rémunération au titre de stagiaire de la formation, et un élargissement de l'aide unique à l'apprentissage à l'ensemble des employeurs, y compris de contrats pro. La FFP voudrait que ces mesures s'appliquent jusqu'au 31 décembre 2021.

Sabrina Dougados, avocate, du cabinet Fromont Briens publie une Tribune sur les conditions de reprise pour l'activité de formation par apprentissage dans **AEF info (disponible sur demande)**. Au-delà des questions soulevées par le "caractère hybride" des CFA qui restent des établissements de formation initiale tout en étant désormais intégrés au champ de la formation professionnelle tel que défini par le code du travail, **la juriste relève plusieurs "zones grises" mises au jour par le contexte particulier de la crise sanitaire.** Il en va ainsi du financement des formations, de l'organisation des examens, et des modalités de reprise en présentiel des cursus en apprentissage.

Alors que le développement des CFA d'entreprise devait être un des points d'orgue de mise en œuvre de la réforme du 5 septembre 2018, le contexte du confinement rend les choses difficiles. Pourtant, **la grande majorité des projets se poursuit,** avec parfois des dates d'ouverture différées comme pour **le CFA des Chefs** (de mars, l'ouverture a été reportée à septembre et n'ouvrira que 400 places), **le CFA d'Engie** (de septembre 2020 à janvier 2021) ou encore **celui d'ADP** (reporté en 2021), mais **partout des candidats à l'apprentissage ont répondu positivement aux campagnes de prérecrutement menées 100 % en ligne.** Certains objectifs sont maintenus : le CFA hors les murs de La Poste, **Formaposte,** souhaite recruter 1 000 apprentis en Île-de-France pour septembre et prépare l'ouverture d'une 4^{ème} implantation régionale dans les Hauts-de-France. **Schneider Electric** confirme l'ouverture d'un CFA en septembre.

AEF info a croisé les analyses de 4 chercheurs (Damien Brochier, François Sarfati, Jean-Louis Dayan, Emmanuel Quenson) pour tenter de comprendre **comment la situation actuelle télescope le déploiement de la réforme prévue par la loi "Avenir professionnel",** et plus globalement les objectifs donnés par les entreprises et les pouvoirs publics au développement de l'alternance. À propos de l'impact de la crise sur les volumes d'alternants, les spécialistes se réfèrent en premier lieu à l'histoire de l'alternance. Ils s'accordent pour dire que les jeunes, a fortiori les alternants, sont les principales et premières victimes des diminutions d'emplois dans les situations dégradées économiquement.

aefinfo.fr, Centre info et info-socialrh.fr, du 07 au 14/05/2020

[\[Dossier de 6 pages\] Covid 19 : Penser l'après](#)

"Les centres de formation continue pourront de nouveau accueillir leurs stagiaires." Ces mots énoncés une semaine plus tôt par le ministère du Travail a ouvert le ban de la reprise de l'activité. **Il s'agit à présent d'entrer dans ce "monde d'après".** Ce dossier tente de répondre aux questions suivantes : **Y aurait-il un "monde d'après" pour la formation ?** Les prévisions se révèlent un exercice particulièrement complexe en ces temps faits d'incertitudes. Mais des pistes de changements, tant sur les modalités d'action des acteurs du secteur que sur l'offre de formation, pourraient émerger. **Comment préparer la reprise ?** La date du 11 mai a tracé un repère. Mais quand et comment organiser le déconfinement ? Les questions techniques, financières et organisationnelles ne manquent pas.

Info Formation 988, du 15 au 31 mai 2020 ([disponible sur demande](#))

Organisation des examens pour les contrats d'apprentissage, de professionnalisation et la VAE

La crise générée par l'épidémie du COVID-19 nécessite d'adapter les règles de délivrance des diplômes de l'Éducation nationale, du ministère de l'Agriculture et des titres du ministère du Travail.

Pour les CAP, baccalauréats professionnels, brevets professionnels, BTS et mentions complémentaires, les épreuves terminales sont remplacées par les notes et évaluations obtenues en contrôle continu et inscrites dans le livret de formation. Le contrôle de l'assiduité du bénéficiaire, la progression pédagogique avec l'appréciation du maître d'apprentissage, du tuteur ou de l'employeur sont également consignées. Le jury d'examen délibérera en fonction de ces informations. Les épreuves pratiques obligatoires de conduite devront être mises en place, si possible avant le 4 juillet ou au plus tard avant le 30 septembre 2020. Les apprentis « en rupture » seront assimilés au statut de stagiaire de la formation professionnelle pour terminer leur cycle de formation » et le financement du CFA par l'opérateur de compétences sera assuré jusqu'à la fin de la formation.

Liens utiles :

[Questions/Réponses relatives à l'adaptation des examens ans le cadre de la crise sanitaire](#)

[Questions/réponses du ministère de l'Éducation nationale](#)

[FAQ du ministère de l'agriculture relative à l'enseignement agricole](#)

centre-inffo.fr, 11/05/2020

Actualités concernant le Handicap

Le secrétariat d'État chargé des Personnes handicapées, a souhaité l'accélération du lancement de la plateforme numérique « [Mon Parcours Handicap](#) » dont la mise en service est intervenue le 6 mai. **Alors que la crise sanitaire fragilise l'économie et l'emploi des personnes en situation de handicap, cette plateforme doit permettre sans délai de leur donner toute l'aide et l'information possibles pour soutenir leurs projets professionnels.** Cette plateforme 100% accessible s'étoffera progressivement de nouveaux services, selon une logique d'amélioration continue.

Dans une interview à AEF info ([disponible sur demande](#)), **Sophie Cluzel**, secrétaire d'État chargée des personnes handicapées, déclare souhaiter "remobiliser les entreprises" autour de la stratégie "**Osons l'emploi**". Pendant cette période particulière, les Cap emploi ont "accompagné 58 000 personnes et 9 500 employeurs". La secrétaire d'État détaille les mesures prises pour les personnes en situation de handicap et leurs proches depuis mi-mars, avec notamment la prorogation des droits sociaux ou le déploiement d'une "solution de relayage" pour les aidants.

Dans [une interview à Centre Inffo](#), **Michel Yahiel**, directeur des retraites et de la solidarité à la Caisse des Dépôts, explique la logique de la plateforme. Il explique également que « le CPF a joué son rôle d'amortisseur de crise dans le cadre de la politique de l'emploi, alors que c'était un outil nouveau ».

handicap.gouv.fr, 06/05/2020 ([lien vers le communiqué de presse](#)), aefinfo.fr et centre-inffo.fr, 07 et 14/05/2020

Depuis 1987, les établissements du secteur privé de 20 salariés ou plus sont soumis à une obligation d'emploi de travailleurs handicapés, à hauteur de 6 % de leur effectif. En 2016, 19 % seulement des entreprises assujetties à l'OETH avaient une proportion d'emploi handicapé supérieure ou égale au taux légal. Les efforts consentis par les entreprises ont-ils un impact sur leurs performances économiques ? Le cas échéant, peut-on estimer l'ampleur de ces effets ? [L'analyse économétrique présentée par France Stratégie](#) vise à répondre à ces questions.

strategie.gouv.fr, 14/05/2020

La Dares lance un appel à projets de recherche sur l'impact de la crise sanitaire sur la formation professionnelle

Après que le ministère du Travail a réalisé une enquête auprès des prestataires de formation pour les accompagner dans la crise sanitaire, sa direction statistique, **la Dares**, a lancé le 7 mai 2020 [un appel à projets de recherche express](#). **L'objectif de cet appel à projets de recherche est de financer des travaux d'études et de recherche destinés à éclairer la décision publique et faire progresser la compréhension des conséquences de la crise sur le développement des compétences, le système et le marché de la formation professionnelle ainsi que sur le modèle pédagogique et les pratiques des organismes de formation.** Les projets suscités par cet appel à projets doivent être courts, soumis au plus tard le 15 Juin 2020 et ont vocation à déboucher sur un document final 6 mois après la date de notification.

dares.travail-emploi.gouv.fr, 07/05/2020

[Enquête Dares] Conséquences de la crise sur le déroulement des formations des chômeurs

Deux tiers des formations pour les demandeurs d'emploi "ont été maintenues partiellement ou complètement", indique la Dares, dans une [enquête rapide](#)", publiée le 12 mai 2020. 77 % des formations maintenues totalement ou partiellement ont été remplacées par des séances de formations à distance, ce qui représente 48 % de l'ensemble des formations. Les formations courtes, celles accueillant des publics moins qualifiés et les formations préalables à l'embauche ont été plus souvent suspendues.

dares.travail-emploi.gouv.fr, 13/05/2020

DOKELIO Ile-de-France : Catalogue COVID-19 - Continuité économique et gestes barrières

Défi métiers est chargé par la DIRECCTE Ile-de-France de constituer et de mettre à disposition sur son site un [catalogue des formations Covid-19](#) en lien avec la continuité économique, la réorganisation du travail et la mise en place des gestes barrière au sein des entreprises. Plus précisément les formations porteront sur les thématiques suivantes : la santé et la sécurité au travail, la réorganisation du travail dans une perspective de maintien et de reprise progressive de l'activité et la réorganisation de l'accueil des clients et prestataires extérieurs. Ces actions de formation doivent se dérouler à distance au moins jusqu'au 11 mai et pourront intégrer des modalités de présentiel ensuite.

aractidf.org, 06/05/2020

Les formations aux soft skills plébiscitées durant la crise

Durant la période de confinement, les formations consacrées à l'intelligence émotionnelle font partie de celles qui ont remporté le plus de succès, selon une étude menée du 15 mars au 4 mai 2020 sur la base des formations souscrites sur Unow.fr. Elles arrivent en tête des sessions suivies par les salariés à titre individuel, et en 3^{ème} position des formations les plus demandées par les employeurs pour leurs collaborateurs en chômage partiel, juste après le développement de la confiance en soi et la gestion du temps. **Un palmarès qui témoigne de l'importance accordée par l'entreprise aux soft skills.** Deux tendances significatives ont par ailleurs émergé depuis le début du confinement : les demandes des employeurs ont beaucoup porté sur **le management à distance en contexte de crise** pour maintenir la dynamique d'équipe et sa performance ainsi que sur **la gestion du temps**. Une compétence qui prend une nouvelle dimension dans le travail à distance dans la mesure où la plupart des interactions de travail se font par le biais des outils digitaux et submergent les travailleurs de messages et de notifications.

info-socialrh.fr, 13/05/2020

75 propositions du secteur numérique pour la relance économique

Dans une [contribution transmise à la DGE](#) pour **préparer le plan de relance de l'économie** sur lequel planche Bercy, le **Syntec Numérique et Tech In France formulent 75 propositions pour relancer le secteur numérique**. Quatre d'entre elles touchent à la formation professionnelle et à l'alternance et ont, souvent, une portée plus large que le seul secteur d'activité du numérique.

syntec-numerique.fr, 07/05/2020

Le Pas à Pas : vers la réouverture progressive des sites des Missions Locales

A l'heure où les Missions locales engagent leur déconfinement, quel bilan peuvent-elles tirer du confinement? Selon le président de l'UNML, les conseillers ont gardé le contact par téléphone et via les réseaux sociaux et ont poursuivi leur accompagnement à distance: "Il y a eu en moyenne 400 000 contacts par semaine, pour 600 000 accompagnements. On s'est d'abord concentré sur les jeunes en urgence sociale, et on a pu dématérialiser presque toutes les procédures." Les missions locales vont "rouvrir leurs sites prochainement et de manière progressive". Afin d'accompagner les structures à anticiper cette étape, l'UNML recommande des actions à mener de façon prioritaire tout en apportant des informations concrètes. Un guide pratique nommé ["pas à pas"](#) sera mis à jour et alimenté régulièrement.

unml.info et centre-inffo.fr, 05 et 14/05/2020

[Webinaires à voir ou à revoir](#)

[Webinaire] La Formation En Situation de Travail appliquée aux soft-skill c'est possible !

CSP/DOSENDI - le 14 mai 2020 de 10h00 à 10h45 - [Accéder au replay](#)

Les points suivants seront abordés :

- des 5 points essentiels pour comprendre l'AFEST
- du processus en 8 étapes mis en place et proposé par CSP/DOCENDI pour déployer cette démarche
- d'exemples client chez lesquels nous avons mis en place cette méthode
- de la force de la démarche en lien avec la neuropédagogie
- des clés pour une AFEST réussie dans le cas des soft skills

[Webinaire] Les OPCO quel rôle vont –ils jouer après le confinement ?

Cabinet FIDAL - GARF - le 13 Mai 2020 de 11h00 à 11h45 [Accéder au Replay](#)

Conférence animée par Cyril Parlant, Directeur Associé, expert reconnu du droit de la formation, Cabinet FIDAL

[Webinaire] La formation à l'épreuve du Covid-19 : et maintenant ?

Destiné aux acteurs de la formation et de l'apprentissage, [ce webinaire organisé par Centre Inffo](#) avec la participation exceptionnelle de Stéphane Rémy, sous-directeur à la DGEFP se tiendra le jeudi 14 mai 2020 à 14h30.

EN BREF : Centre Inffo propose une [Foire aux questions](#) qui recense **les 100 questions les plus fréquentes posées lors 2 derniers webinars consacrés à l'impact du Covid-19 sur le secteur de la formation // L'outil interactif d'apprentissage des langues gratuit de la Région Ile-de-France, QIOZ**, se dote de **2 nouveaux modules consacrés aux métiers du paramédical et de l'aide à la personne et aux collectivités //** Les réseaux de l'insertion par l'activité économique, AVE (Alliance Villes Emploi) et le haut-commissaire à l'inclusion dans l'emploi et à l'engagement des entreprises, **Thibaut Guilluy**, "réaffirment ensemble la nécessité de redoubler d'efforts pour l'inclusion des plus fragiles", dans [un communiqué commun](#) du 12 mai 2020 // **Quel est l'impact du Covid-19 sur les besoins en emploi et en formation des secteurs médico-sociaux dédiés aux personnes âgées ?** C'est l'une des questions sur lesquelles Défi métiers a été auditionné par la section prospective du Ceser Ile-de-France. [D'après le Carif-Oref](#), la région pourrait avoir besoin de plus de 32 000 aides à domicile et plus de 12 500 aides-soignants supplémentaires à l'horizon 2030.

Santé et QVT

[\[Dossier de 19 pages\] la pénibilité : un enjeu plus qu'économique](#)

La pénibilité a longtemps été délaissée par les pouvoirs publics, les entreprises et les luttes sociales au profit d'avancées comme les congés payés. Elle est désormais au cœur des préoccupations du travail du XXIème siècle. Les entreprises sont divisées. Certaines y voient une perte de compétitivité, d'autres estiment qu'une prévention efficace permet d'attirer les talents. Au-delà des considérations économiques et du coût social et de santé qu'ils engendrent, les risques professionnels interrogent aussi les inégalités entre catégories socioprofessionnelles.

Pour L'Éco 19 (avril 2020)

ANACT : La Semaine pour la qualité de vie au travail 2020

[La Semaine pour la qualité de vie au travail 2020](#) est maintenue du 15 au 21 juin 2020 Une programmation 100 % digitale et une réorientation des thématiques qui seront focalisées sur "les premières leçons de la crise" du Covid-19.

aractidf.org, 15/06/2020

Des astuces pour développer sa concentration

Le « **syndrome de déconcentration** » est un phénomène très répandu au XXIe siècle, lié à notre hyperactivité technologique quotidienne. [Cet article du Mag des compétences](#) donne quelques conseils pour gagner en concentration au bureau ou en télétravail : distinguer l'important de l'urgent et instaurer des to-do list ; fermer sa messagerie ; changer de bureau ou de pièce pour s'isoler ; apprendre à méditer.

comundi.fr via l'Expresso Compétences, 09/04/2020

Conséquences du Covid 19 sur le marché du travail et les entreprises

Déconfinement et conditions de reprise de l'activité

[Interview de Muriel Pénicaud] "Ma priorité est le retour au travail en toute sécurité"

« Les ingrédients nécessaires à la reprise du travail sont le respect des règles sur la santé et la sécurité des salariés et le dialogue social », estime **Muriel Pénicaud**, dans [une interview exclusive à *Entreprise & Carrières*](#). La ministre du Travail, qui appelle les chefs d'entreprise à « ne pas sacrifier les jeunes » entrants sur le marché de l'emploi, se dit convaincue que cette crise va « impacter en profondeur le monde du travail ». Elle revient sur le dispositif d'activité partielle, la reprise de l'activité post -confinement, le dialogue social, le dispositif du FNE-formation...

Le Ministère du Travail créé une section dédiée au [déconfinement et à la reprise de l'activité](#) sur son site Internet. Elle met à jour les informations concernant :

Le Cadre juridico-pratique et consignes pour la reprise de l'activité :

[Protocole national de déconfinement pour les entreprises](#)

[Fiches conseils métiers et guides pour les entreprises et les salariés](#)

Les Questions-réponses pour vous guider

[Télétravail et déconfinement](#)

[Dialogue social](#)

Le Ministère du travail a également créé une section dédiée pour « [Protéger les travailleurs, les emplois, les savoir-faire et les compétences](#) » ainsi qu'une autre section proposant [des tableaux de bord hebdomadaires sur le marché du travail pendant le Covid-19](#) (DARES).

travail-emploi.gouv.fr et info-socialrh.fr, 07 et 11/05/2020

Les patrons européens veulent une relance commune

Le Medef et ses homologues allemand et italien ont publié [une tribune](#) dans plusieurs quotidiens, le 12 mai. Ils veulent peser sur le futur plan de relance européen. Geoffroy Roux de Bézieux (Medef), Dieter Kempf (BDI) et Vincenzo Boccia (Confindustria) **appellent à la création d'un fonds européen et à la mise en place, jusqu'en 2023, de « mesures de relance substantielles, tant au niveau national qu'europpéen, pouvant aller jusqu'à 5 % du PIB par an ».** Ils réclament des baisses d'impôts et des dépenses publiques. Enfin, ils demandent à l'UE de financer « les ambitions pour une Europe plus verte, plus inclusive et innovante, et plus souveraine ». Le président de la CPME souhaite l'annonce du plan de relance français avant l'été, et non à la rentrée, pour donner davantage de visibilité aux PME.

info-socialrh.fr et medef.com, 11 et 12/05/2020

France Stratégie : 7 questions pour préparer demain

France Stratégie a conçu, à la fin de l'année dernière, **un cycle de séminaires autour du thème des « soutenabilités »**. L'équipe qui porte le projet a identifié **7 domaines clés où la crise actuelle nous force à réfléchir sans tarder à la manière de renouveler l'approche des politiques publiques**. Pour faire vivre ces réflexions, France Stratégie a ouvert début avril **un appel à contributions en ligne**, structuré par ces axes de questionnement. [Le présent livret](#) (68p.) a ainsi vocation à ouvrir le débat. Le lecteur y trouvera l'article qui a lancé l'appel à contributions, suivi des 7 notes d'introduction qui proposent, à la lumière des constats inspirés par la crise, de structurer le questionnement à plus long terme. Il s'agit d'ouvrir un espace où s'échangent les visions et les propositions sur ce qu'il convient demain de faire, pour que notre pays sorte de la crise en se projetant dans l'avenir.

France Stratégie, 11/05/2020

Coronavirus : « L'inégalité devant le numérique devient un facteur majeur d'exclusion »

L'épidémie de Covid-19 a amplifié la fracture numérique, constate **Paul Hermelin**, PDG de Capgemini, dans **une tribune au « Monde »** ([disponible sur demande](#)). Il estime urgent que la réponse à cette inégalité majeure entre les citoyens devienne une priorité politique.

lemonde.fr, 13/05/2020

Actualités des secteurs professionnels

Tourisme

Dans un document intitulé « **L'Europe a besoin d'une pause** », la **Commission européenne cherche des solutions pour sauver une partie de la saison touristique estivale**. La principale piste envisagée est une garantie, de la part des États, de **bons d'achat** susceptibles d'être offerts en échange des services annulés du fait de l'épidémie. L'Allemagne et 11 autres pays de l'UE ont demandé à la Commission de suspendre le règlement stipulant que les compagnies aériennes et l'industrie hôtelière doivent rembourser intégralement les achats effectués. Les bons d'achat garantis se substitueraient ainsi aux remboursements.

Le gouvernement validera cette semaine un plan d'investissement, à hauteur de 1,3 milliard d'euros, pour soutenir le secteur du tourisme, a révélé **Olivier Sichel**, directeur adjoint de la Caisse des dépôts, sur France Info.

info-socialrh.fr, 12 et 13/05/2020

Automobile

Bruno Le Maire a prévenu : le soutien de l'État au secteur automobile ne se fera pas sans contrepartie. « Nous sommes prêts à améliorer les primes à la conversion, nous sommes prêts à regarder ce qui va améliorer votre compétitivité sur le site de production français. **La contrepartie doit être : quelle relocalisation envisagez-vous ?** » a déclaré le ministre français de l'Économie et des Finances. **Peugeot**, indique ne pas vouloir de nouveaux dispositifs d'incitation à l'achat de la part du gouvernement pour accélérer la reprise, contrairement à ce que souhaitent d'autres acteurs du secteur. Pourquoi ? Parce que les aides en faveur de l'achat de voitures neuves sont finalement « néfastes » pour le marché, puisqu'elles ne font que le « droguer » pendant un temps.

info-socialrh.fr, 12/05/2020

Référent Covid, une nouvelle compétence

Déconfinement oblige, salariés et managers seront bientôt confrontés à une gestion opérationnelle inédite, nécessitant de mettre en œuvre de nouvelles mesures de distanciation sociale, des gestes barrières et autres organisations de flux. Des référents Covid pourraient être appelés à se généraliser, pour éviter les contentieux liés à la responsabilité du chef d'entreprise quant à la santé et à la sécurité de ses salariés. Et pour tenir le défi énoncé par Édouard Philippe le 19 avril dernier. Pour aider à l'appropriation de ces nouveaux gestes, l'organisme **Isokan**, spécialisé dans l'amélioration des systèmes de management et des organisations apprenantes, a mis en place [un dispositif « référent Covid »](#), qui peut être pris en charge par le FNE-Formation.

centre-inffo.fr, 12/05/2020

EN BREF : Le **Gréta Tourisme Hôtellerie de Nice** a lancé **un concours de cuisine avec ses apprentis confinés chez eux** // **En Occitanie, le secteur de la fibre optique** a profité du confinement **pour former ses équipes** // [Un article de la Harvard Business Review](#) explique qu'**en favorisant et développant l'humour, les entreprises améliorent leur créativité et leur capacité d'innover**. L'humour facilite réflexion et association d'idées, aide à construire des environnements de travail psychologiquement sûrs et limite la résistance aux idées nouvelles.

Conséquences du Covid-19 sur l'éducation

Dans l'académie de Versailles, l'appétence pour le retour à l'école est "très variable" d'un territoire à l'autre (C. Avenel)

"L'appétence pour le retour en classe est variable d'un territoire à l'autre et parfois au sein d'une même ville", observe **Charline Avenel**, rectrice de l'académie de Versailles lors d'un point presse le 11 mai 2020. Si l'académie ne dispose pas encore de chiffres consolidés sur la proportion d'élèves du premier degré souhaitant retourner à l'école, les DASEN des quatre départements de l'académie l'évaluaient à environ 20 % dans la matinée du lundi 11 mai. La rectrice indique que **92 % des communes de l'académie ouvriront leurs écoles "dans les jours à venir"** (89 % au niveau national). Les réouvertures pourront s'étaler jusqu'au 25 mai. Les enseignants du premier degré, eux, seront "entre 50 et 70 % à enseigner en présentiel selon les territoires" de l'académie, poursuit la rectrice (près de 50 % au niveau national).

aefinfo.fr, 11/05/2020 ([article complet disponible sur demande](#))

Ressources

Narration du vécu et savoirs expérientiels

Ce dossier d'Éducation permanente interroge les relations dialectiques entre les pratiques de narration du vécu et les processus de caractérisation des savoirs expérientiels. La puissance formatrice des récits, par laquelle le rapport au vécu se transforme et les savoirs expérientiels se trouvent caractérisés, **constitue un enjeu de premier ordre pour la formation des adultes et la recherche compréhensive en sciences sociales**. Ce dossier se situe à l'interface des travaux provenant des histoires de vie en formation, de la recherche biographique, de la phénoménologie herméneutique et de la formation expérientielle. Ancrés dans différents contextes (formation des adultes, vie au travail, accompagnement en santé, VAE), les articles contribuent à instruire et à construire un paradigme : celui de la recherche sur les pratiques narratives dans les sciences de la formation, et par extension, dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Éducation permanente n°222, mars 2020 ([disponible au CAR](#))

Formation Emploi

[Les numéros de Formation Emploi](#) sont en accès libre pendant la période de confinement afin de permettre un accès libre à la production scientifique. Le dernier numéro en ligne est celui de janvier à mars 2020.

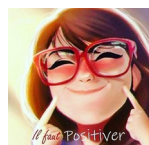
Parmi les articles de ce numéro :

[Les jeunes NEET : résistances et évolutions sur vingt ans](#)



EN BREF

Le port du masque est désormais obligatoire pour les personnels de l'Éducation nationale "en présence des élèves"
// 453 800 emplois ont été détruits au 1^{er} trimestre 2020 (estimations Insee) **// Un collectif d'universitaires appelle à refuser les examens télésurveillés** ([tribune dans Libération](#)) **// The Shift Project**, un laboratoire d'idées français créé en 2010, vient de rendre public son [plan de transformation de l'économie](#). Au programme : écoconception et développement de véhicules plus sobres énergétiquement dans l'automobile, développement de filières de réutilisation, réparation et recyclage dans l'industrie lourde... **// Nominations: Guylène Mouquet-Burtin est nommée DASEN du Val-d'Oise / Paul-Éric Pierre est nommé secrétaire général de l'académie de Lille / Louis Giraud est nommé délégué de région académique au numérique de la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur / Denis Cristol a quitté ses fonctions de directeur de l'ingénierie et des dispositifs de formation au CNFPT pour devenir directeur innovation et pédagogie de l'Association Progrès du Management (APM) en remplacement de Bénédicte Erulin**



LES PETITES NOTES POSITIVES

Voyage

Les Others est un média d'inspiration pour les amoureux d'outdoor, de voyages et de photographie. Son Podcast, « [Les baladeurs](#) » propose tous les 15 jours une aventure (ou une mésaventure) en pleine nature. Idéal pour voyager confiné.

Humour et activité physique

Deux agences de communication ont créé avec beaucoup de second degré la [Fédération Française des Sports Confinés](#). Cross vitres, basket bol, halterokids, sumo-penderie ou encore poêle-pong, vous en trouverez un à votre goût !

Culture et Ecologie

[CultivonsNous.tv](#) est un Netflix du monde agricole. C'est une chaîne thématique en ligne, qui recense les meilleurs documentaires et reportages consacrée à l'agriculture, au bien manger et à la transition écologique.

Le Monde propose des idées pour [continuer à se cultiver en ligne](#). Le journal propose également une sélection [littéraire](#), [cinématographique](#) et [musicale](#) dans le cadre du confinement et du déconfinement

Merci à Elsa Matilla pour sa collaboration dans l'écriture de cette lettre

Directeur de la publication : Gérard Puigdemont *Délégué académique à la formation continue.*

Responsable de la rédaction : Muriel Lajugie-Liondor *Responsable du CAFOC. Rédaction :* Amandine Vigne *Documentaliste au Centre académique de ressources (CAR). Avec la collaboration de :* Elsa Matilla *Chargée de mission ingénierie pédagogique et usages du numérique. Graphisme et mise en page :* Micheline Montout *Chargée de communication, Lionel Garcia Graphiste.*



 amandine.vigne@ac-versailles.fr

Lettre optimisée pour une lecture sur écran, au format pdf et contenant des liens hypertextes.
Afin de contribuer au respect de l'environnement, merci de n'imprimer que si nécessaire.

COVID-19 Il existe des gestes simples pour vous protéger et protéger votre entourage



Se laver les mains très régulièrement



Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir



Utiliser des mouchoirs à usage unique



Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades