



## Centre de documentation Liste des nouveautés Janvier 2018

### Administration et fonction publique

---



KOUBI Geneviève, CLUZEL-MÉTAYER Lucie, TAMZINI Wafa.

**Lectures critiques du Code des relations entre le public et l'administration.**  
LGDJ, 2017.

Cet ensemble de contributions réflexives offre un déchiffrement critique du nouveau code des relations entre le public et l'administration. Les auteurs montrent comment les textes de ce code s'articulent avec les discours sur la réforme de l'État, la modernisation de l'administration, la recomposition des services publics, ou encore la dématérialisation des actes administratifs.

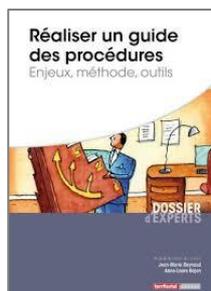


PASQUIER Martial.

**Communication des organisations publiques.**

De Boeck, 2017.

Cet ouvrage dresse un panorama des différents aspects de la communication des organisations publiques. Le propos est articulé en trois grandes parties : les spécificités et les contraintes d'une telle communication ; la conception des activités de communication du secteur public ; les outils utilisés. Sont abordés : les différents types de communication publique ; la transparence et l'accès des citoyens à l'information ; les modèles et les stratégies de communication ; les outils et les techniques d'évaluation ; la publicité ; les relations avec les médias ; l'administration électronique et les médias numériques ; la communication de crise.



REYNAUD Jean-Marie, BAJON Anne-Laure.

**Réaliser un guide des procédures : enjeux, méthode, outils.**

Territorial éditions, 2017.

Ce guide fournit un ensemble de méthodes et conseils pour formaliser les procédures de travail au sein d'une collectivité. Après avoir clarifié les principaux concepts (contrôle interne et démarche qualité), les auteurs décrivent les différentes étapes de la réalisation d'un guide : cadrage du contenu (champ d'application, segmentation des procédures, organisation de l'architecture du guide) ; rédaction des procédures (fiches, graphes, outils informatiques de modélisation) ; pilotage de l'élaboration (préparation du projet, entretiens et recueil des informations, structures organisationnelles à mettre en place, workflow et téléprocédures, recours éventuel à un consultant interne). La dernière partie présente un exemple de démarche projet.



MARRY Catherine, BERENI Laure, JACQUEMART Alban, POCHIC Sophie, REVILLARD Anne.

### **Le plafond de verre et l'État : la construction des inégalités de genre dans la fonction publique.**

Armand Colin, 2017.

Cet ouvrage présente une enquête sociologique menée dans la fonction publique, en administration centrale et en services déconcentrés, portant sur la présence des femmes dans les postes les plus hauts de la hiérarchie. A travers les récits de vie et les témoignages, les auteurs montrent la fabrique quotidienne de l'avantage masculin, souvent basé sur les horaires extensifs et rigides, la faible légitimité du droit au congé maternité, l'opacité des critères de promotion ou encore le sexisme de l'environnement professionnel. Le plafond de verre n'est toutefois ni homogène ni immuable : les destins professionnels des femmes et des hommes varient selon leurs diplômes, leur origine sociale, leur histoire familiale. Quant aux politiques d'égalité professionnelles, elles ont des effets limités, mais permettent de dénoncer les inégalités et de valoriser de nouvelles identités professionnelles pour les femmes.



KOBER Vincent.

### **Open data : ouverture, exploitation, valorisation des données publiques.**

Territorial éditions, 2017.

Cet ouvrage dresse un panorama de la notion de donnée ouverte (open data) et de ses enjeux pour les pouvoirs publics. Sont abordés : la typologie des données, la notion de flux, le cadre juridique de l'accès aux documents publics, le rôle de l'administrateur général des données (AGD), l'urbanisation des données (catalogage, normalisation, documentation, visualisation), le stockage des données, les formats de jeux de données, les infographies, les interfaces de programmation (API), le moissonnage, la gestion d'un projet d'ouverture des données, la notion de web sémantique, le crowdfixing, l'innovation ouverte, la blockchain.

## **Systeme éducatif**

---

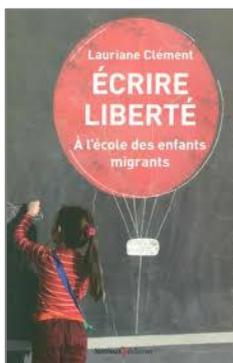


### **L'autonomie de l'établissement, avec ou contre les enseignants ?**

Collection « Entretiens Ferdinand Buisson ».

ENS éditions, 2017.

Cet ensemble de contributions fait le point sur les débats sur l'autonomie des établissements scolaires, avec un éclairage international ainsi que des propositions de pistes opérationnelles de mise en œuvre. Sont abordés : la réforme des inscriptions à l'entrée du secondaire ; les notions de marché et de concurrence ; les conséquences pédagogiques de l'autonomie ; le rôle pivot des chefs d'établissement ; la place des enseignants ; l'expérience du collège Lamartine (Villeurbanne) de la construction d'une autonomie partagée au sein de l'établissement ; l'articulation entre centralisation française et autonomie ; les liens entre autonomie et lutte contre les inégalités ; le positionnement des syndicats ; l'autonomie dans le 1er degré.



CLÉMENT Lauriane.

**Écrire liberté : à l'école des enfants migrants.**

Lemieux éditeur, 2017.

Cet ouvrage présente une enquête dans l'UPE2A du lycée parisien Henri Bergson et suit le destin des élèves nouveaux arrivants dans leur parcours pour s'intégrer, apprendre la langue française, construire leur orientation et leur autonomie. En annexe, l'auteur fait le point sur les migrations mondiales des enfants.



DULAURANS Marlène, MARTINEZ POLO Fabiola Constanza, SAUNIER Émilie, VIBERT Nicolas.

**Les enjeux de la « réussite étudiante » : une approche pluri-disciplinaire.**

Presses universitaires de Rennes, 2016.

Cet ouvrage s'inscrit dans le cadre du projet « Parcours Réussite », porté par l'université de Poitiers, qui aborde la problématique de la « réussite étudiante » à travers des échelles d'analyse, des points de vue et des angles disciplinaires variés. Il aborde : les pratiques de travail des universitaires et les évolutions en cours, afin de mieux décrire le cadre dans lequel les étudiants sont socialisés ; la contribution des usages des technologies numériques à la réussite étudiante ; le développement des compétences des étudiants d'université (perception de soi et performances académiques, développement des compétences transversales langagières).



CARCILLO Stéphane.

**Des compétences pour les jeunes défavorisés : leçons américaines.**

Presses de SciencesPo, 2017.

L'auteur analyse différentes politiques publiques américaines visant à réduire l'échec scolaire et à assurer aux jeunes défavorisés une insertion professionnelle satisfaisante. Les différents niveaux du système scolaire sont abordés : les interventions en petite enfance auprès des mères ; le programme "Perry Preschool Project" à l'école maternelle ; l'autonomie des "Charter Schools" ; les liens entre les jeunes et le monde du travail (exemples des centres YouthBuild et Job Corps, programmes de stages d'été) ; les réseaux d'expérimentation pour développer une culture de l'évaluation. A partir de ces observations, l'auteur identifie quelques pistes à suivre pour la France : identifier dès l'école les jeunes en difficulté et offrir un soutien adapté ; apprendre aux élèves le travail en groupe et l'autodiscipline ; développer le réseau des formations de deuxième chance ; promouvoir l'innovation via l'évaluation.



MAULINI Olivier, PROGIN Laetitia (dir.).

### **Des établissements scolaires autonomes ? Entre inventivité des acteurs et éclatement du système.**

ESF, 2016.

Cet ouvrage traite de la problématique de l'autonomie des établissements scolaires en comparant quatre systèmes éducatifs francophones : la France, la Suisse romande, la Belgique et le Québec. Le propos s'articule en trois parties : la première porte sur les modèles de gouvernance éducative et analyse les notions de responsabilisation et de régulation au niveau global d'un système éducatif ; la deuxième partie porte sur les acteurs détenteurs du pouvoir dans l'établissement et aborde le positionnement des chefs d'établissement français, l'articulation entre direction et délégation dans les hautes écoles belges, la notion de pouvoir d'agir ou encore le partage du pouvoir ; enfin, la dernière partie tente de comprendre les hésitations des acteurs (cadres intermédiaires et enseignants) vis-à-vis de l'autonomie, vécue souvent comme une contrainte plutôt que comme une liberté.

## Pédagogie - Didactique

---

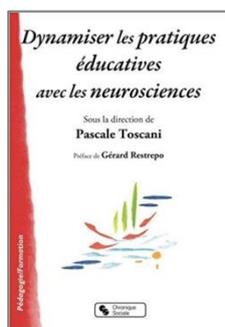


HUGON Marie-Anne, VIAUD Marie-Laure.

### **Les écoles et pédagogies « différentes » : approches internationales**

La revue française d'éducation comparée n° 15, octobre 2017.

Cet ensemble de contributions de chercheurs traite de classes et d'écoles alternatives dans le monde et tente de cerner les finalités que poursuivent les pédagogues responsables ou parties prenantes de ces dispositifs non conventionnels. Globalement, les différentes expériences menées amènent à interroger la portée émancipatoire des pédagogies différentes. Les articles traitent des sujets suivants : le processus d'ouverture des écoles publiques alternatives québécoises ; les relations entre parents-éducateurs et superviseurs de l'instruction à domicile (expérimentation menée au Québec) ; les *Free Schools* anglaises ; l'appropriation de la pédagogie active par des enseignants au Togo ; les écoles autonomes des associations indigènes du Chiapas (Mexique) ; les écoles alternatives libres au Chili ; les alternatives pédagogiques en République tchèque et en Italie.



TOSCANI Pascale (dir.).

### **Dynamiser les pratiques éducatives avec les neurosciences.**

Chronique sociale, 2017.

Cet ouvrage propose un éclairage scientifique des mécanismes d'apprentissage en s'appuyant sur les recherches en neurosciences. Sont abordés : les liens entre pédopsychiatrie et monde enseignant ; le compte-rendu d'un travail expérimental d'introduction des neurosciences en collège auprès des élèves et des enseignants ; l'enseignement de la lecture au collège ; la construction du concept de chromosomes chez des élèves de classe de 3e ; l'expérimentation d'un apprentissage multimodal à l'école primaire avec le corps et l'émotion comme outils cognitifs ; les effets des écrans sur le plaisir et l'investissement dans l'apprentissage ; les notions de plaisir et d'inquiétude des élèves ; les mécanismes de l'apprentissage d'une meilleure maîtrise des accords orthographiques et l'inhibition des automatismes ; la notion d'alertes cognitives ; une redéfinition du rôle et de la place du conseil de classe.



HAEBERLI Philippe, PAGONI Maria, MAULINI Olivier (dir.).  
**La participation des élèves : effet de mode ou nécessité ?**  
L'Harmattan, 2017.

Cet ensemble de contributions de chercheurs analyse les enjeux de la participation des élèves dans les différentes situations scolaires. Les articles portent sur les thèmes suivants : la justice scolaire ; la régulation des comportements dans les conseils ; le rôle de la note de vie scolaire ; les pratiques d'éducation à la citoyenneté ; les enjeux de la participation des élèves au lycée ; l'articulation entre le statut d'élève et le statut de citoyen ; l'impact de la participation sur la scolarité des élèves et les inégalités de parcours ; la justice et le droit dans les conseils d'élèves ; les conseils coopératifs au cycle 3 et la problématisation des situations ; le "Parlement des jeunes" à Séville ; les pratiques à visée philosophique ; les compétences professionnelles de l'enseignant dans l'animation des débats.

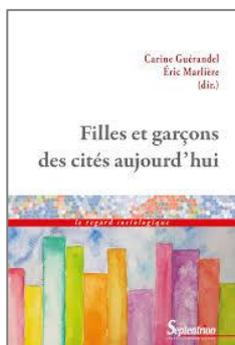
## Sociologie

---



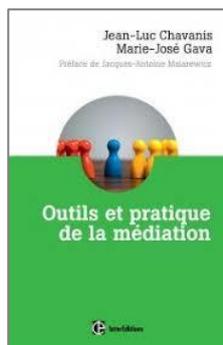
FROUILLOU Leïla.  
**Ségrégations universitaires en Ile-de-France : inégalités d'accès et trajectoires étudiantes.**

La documentation française, 2017.  
Cet ouvrage propose une enquête sociologique sur les mécanismes de ségrégations entre universités en Ile-de-France. Sont abordés : les écarts de publics entre universités ; les recrutements de proximité ; les politiques d'établissements et les stratégies de communication des universités ; les différenciations des offres de formation ; l'inégale accessibilité des sites universitaires en transports ; les systèmes d'affectation facteurs d'inégalités (RAVEL, Admission post-bac) ; les stratégies d'évitement pour contourner l'université de secteur ; la dimension spatiale des placements universitaires ; l'articulation entre trajectoires familiales, résidentielles et scolaires.



GUÉRANDEL Carine, MARLIÈRE Éric (dir.).  
**Filles et garçons des cités aujourd'hui.**  
Presses universitaires du Septentrion, 2017.

Cette enquête sociologique analyse les sociabilités des jeunes de banlieue et tente de dépasser les discours simplificateurs des discours politiques et médiatiques. Sont abordés : les effets de la stigmatisation sur l'engagement politique des jeunes ; les effets de l'oppression masculine sur les comportements des filles ; les politiques d'intégration par le sport ; la place de la religion ; les conduites déviantes des adolescentes ; les "bandes".



CHAVANIS Jean-Luc, GAVA Marie-José.

**Outils et pratiques de la médiation : dénouer et prévenir les conflits dans et « hors les murs ».**

InterEditions, 2014.

Les auteurs présentent différentes méthodes de médiation applicables en milieu de travail pour résoudre les situations de violence, de harcèlement et de conflit. Sont abordés : le métier et la posture de médiateur ; les différentes étapes d'un processus de médiation ; le cadre juridique de la médiation.

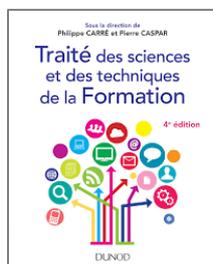


SALZER Jacques, STIMEC Arnaud.

**La boîte à outils de la gestion des conflits.**

Dunod, 2016.

Cet ouvrage propose un ensemble d'apports théoriques et pratiques sur les situations conflictuelles et les systèmes de résolution des conflits. Les différentes dimensions du processus sont abordés : les causes, les excitants, les acteurs, les obstacles à dépasser, les techniques de résolution.

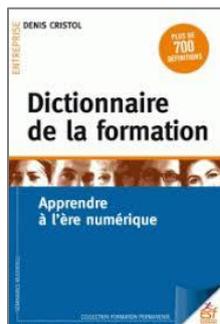


CARRÉ Philippe, CASPAR Pierre.

**Traité des sciences et des techniques de la formation.**

Dunod, 2017.

Cet ouvrage dresse un panorama des problématiques actuelles de la formation d'adultes et de la formation tout au long de la vie. Il cherche à répondre à trois grandes questions : qu'est-ce que la formation des adultes en France aujourd'hui ? Comment et pourquoi l'adulte apprend-il ? Comment construire et animer un dispositif de formation d'adultes ?



CRISTOL Denis.

**Dictionnaire de la formation : apprendre à l'ère numérique.**

ESF, 2017.

Cet ouvrage présente 700 définitions courtes des principaux termes concernant l'innovation et le design pédagogique ainsi que la numérisation des dispositifs de formation. Dans une première partie, l'auteur analyse la notion d'apprenance.



HAUMONT Pascal.

**Pourquoi PowerPoint ne sert à rien... si on s'en sert mal !**

Gereso, 2016.

L'auteur propose un ensemble de conseils pratiques pour élaborer des diapositives de présentation lisibles et efficaces. Sont abordés : les caractéristiques des mauvaises présentations ; les bonnes raisons d'utiliser un PowerPoint ; la méthode de conception à adopter ; la sobriété ; l'articulation entre les diapositives et le discours oral.



MUCCHIELLI Roger.

**La conduite des réunions : les fondamentaux du travail en groupe.**

ESF, 2014.

La conduite de réunions efficaces suppose deux éléments fondamentaux : des techniques d'animation favorisant la participation et le renforcement des compétences de tous les collaborateurs au travail en équipe. Dans une première partie, cet ouvrage présente les enjeux des différentes situations de réunions : parler en public, animer un grand groupe, animer des réunions de créativité, animer des réunions de petits groupes, conduire des réunions de concertation. La deuxième partie invite à mettre en pratique un certain nombre de techniques et à réfléchir sur les points suivants : la participation versus la non-participation ; l'identification des erreurs de conduite de réunion ; les conditions de la créativité d'un groupe ; l'imagination créatrice ; la conduite d'une réunion d'information ascendante ; la conduite d'une négociation.